

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Via Platone 21 - 98147 MESSINA TEL.090/687511
meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839
www.iclucianimessina.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA
Prot. 0004331 del 18/03/2025
VII (Uscita)

Ai docenti
Al DSGA
Atti
Sito web

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

PROGETTO ECCOMI, CI SONO

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49849

Codice CUP: B44D21000780006

GRADUATORIA RELATIVA ALL'AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE (COLLABORAZIONI PLURIME/ LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'EX ART 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) E DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) PER IL RUOLO DI ESPERTO NEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano

espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione n°138169 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 165 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 169 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n°170 del 10/02/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne/esterne, tra cui esperti persone fisiche individuate ai sensi dell'art. 7 del Dlgs. 165/2001

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività non attribuibili al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

- RITENUTO** che l'Istituzione Scolastica ha necessità di individuare le figure richieste dall'avviso prot. N. 2669 del 21/02/2025 attraverso le seguenti procedure:
In caso di ricognizione del personale interno e/o di affidamento ad una risorsa di altra istituzione (c.d.collaborazione plurima), di una lettera di incarico;
In caso di affidamento di un Contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7 comma 6, del D.L. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto di incarico al Dirigente scolastico di direzione e coordinamento generale project manager, prot. n. 820 del 21/01/2025;
- VISTA** la decisione a indire le procedure di selezione delle figure necessarie alla realizzazione del progetto prot. n. 2664 del 21/02/2025;
- VISTO** Il proprio avviso prot n 2669 del 21/02/2025 per la selezione degli esperti impiegare nei percorsi di mentoring e orientamento
- VISTO** Il Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento degli incarichi individuali PNRR - M4C1I1.4-2024-1322-P-49849– percorsi di mentoring e orientamento prot. n. 4293 del 18/03/2025
- VISTO** Il verbale n. 1 della Commissione per la valutazione delle candidature per esperti per i percorsi di mentoring e orientamento

DISPONE

La pubblicazione in data odierna all'Albo della scuola della graduatoria per la selezione di esperti per i percorsi di mentoring e orientamento nel progetto - M4C1I1.4-2024-1322-P-49849– Eccomi, ci sono. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso entro 15 giorni dalla pubblicazione all'albo della scuola e sul sito della scuola. Decorso detto termine la graduatoria diventa definitiva

Il RUP Dirigente Scolastico
prof.ssa Grazia Patanè
(documento firmato digitalmente)

**Graduatoria PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LA SELEZIONE
DI ESPERTI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

A VALERE SUL PROGETTO: "Eccomi, ci sono"

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49849

Codice CUP: B44D21000780006

Personale Interno all'istituzione scolastica

Cognome e nome	A1	A2	A3	A4	B1	C1	C2	C3	C4	PROGETTO	TOTALE
La Rosa Mariamalia	15	0	0	0	0	3	0	0	0	20	38

Personale esterno all'istituzione scolastica

Cognome e nome	A1	A2	A3	A4	B1	C1	C2	C3	C4	PROGETTO	TOTALE
Inferrera Mariangela	15	0	6	0	0	6		10	10	20	67
Pettinato Alessia	15	0	6	0	0	12		12	4	11	60
Pasqua Giuseppina	15	0	6	0	0	9		2	8	17	57
Macaione Giuseppe	0	0	0	0	0	15	4	6	10	20	55
Vadalà Marilena	15	0	6	0	0	0	0	0	8	15	44
Bellamacina Laura	15	0	6	0	0	3	0	0	2	18	44
Minissale Alessia	15	0	0	3	0	0	0	0	6	18	42
Zappani Annalisa	15	0	0	0	0	9		2	2	13	41
Salvo Barbara	15	0	0	0	0	0	0	0	4	20	39
Gugliandolo Maria Elena	15	0	0	0	0	3	0	0	2	18	38
Manganaro Antonietta	15	0	0	0	0	0	0	8	0	14	37
Suria Simona	15	0	0	0	0	0	0	0	4	13	32

Legenda

A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) In alternativa laurea breve valutata 10 punti

A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE max 1

A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE max 1

A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3) max 1

B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR

C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di esperto in progetti ricadenti nei fondi europei presso scuole statali)

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni di corsi di formazione anche online)

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione in aggiunta a quelli del punto C1)

C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico)

Personale esterno all'istituzione scolastica escluso:

Cognome e Nome	Motivo esclusione
Iovine Alessia	Art. 3 n. 6
Staropoli Teresa	Art. 3 n. 7
Torre Fiorella	Art. 3 n. 6