

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Via Platone, 21 98147 MESSINA Tel.090/687511

meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA
Prot. 0002664 del 21/02/2025
VII (Uscita)

Atti
Sito web

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

PROGETTO ECCOMI; CI SONO

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49849

Codice CUP: B44D21000780006

DETERMINA AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE COMPARATIVA FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE (COLLABORAZIONI PLURIME/ LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (Figure Interne)AI SENSI DELL'EX ART 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) E DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012
- VISTO** Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTA** la nota MIM prot. AAOGABMI/141549 del 7.12.2023, concernente le Istruzioni operative in merito al progetto di cui in oggetto;
- VISTO** L'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 7 DICEMBRE 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”;
- VISTO** il progetto inoltrato in data 28/02/2024
- VISTO** l'accordo di concessione rilasciato dall'Unità di missione del PNRR n. 138169 del 12/10/2024 assunto al protocollo interno n. 11469 del 01/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 18 del 03/09/2024 e del Consiglio d'Istituto n. 142 del 05.09.2024 di partecipazione al progetto stesso
- VISTO** il D.I. 28/08/2018, n.129, Regolamento di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2025 approvato con delibera n. 169 del 10 febbraio 2025;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 14864 del 29/11/2024.;
- VISTA** la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione del RUP - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) **PROGETTO ECCOMI; CI SONO** prot. n 819 del 21/01/2025
- VISTO** il decreto di nomina RUP prot. n 819 del 21/01/2025
- CONSIDERATO** Che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”

l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTA la proposta del collegio dei docenti n° 63 del 07/02/2025 in merito ai titoli e competenze per l'individuazione di esperti e tutor nel progetto

VISTA la delibera del consiglio di istituto n°170 del 10/02/2025 in merito ai titoli e competenze per l'individuazione di esperti e tutor nel progetto

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno singole per ciascuno	Compenso orario onnicomprensivo lordo stato
COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE	12 componenti	49	34,00 €/ora
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	Max 12 esperti	corsi max 90 ore	42,00 €/ora
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE , DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO	9 esperti	20	79,00 €/ora
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	10 esperti	30	79,00 €/ora
	10 tutor	30	34,00 €/ora
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	3 esperti	10	79,00 €/ora

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Patanè
(firmato digitalmente)