

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"
Via Platone, 21 98147 MESSINA TEL 090/687511
meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839
www.iclucianimessina.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA
Prot. 0001184 del 27/01/2025
VII (Uscita)

Ai Docenti

Al DSGA

All'Albo

Agli Atti

GRADUATORIA PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)''

Titolo del progetto: Nuovi orizzonti nella scuola

CNP: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: B44D23003400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTI Il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico –
- VISTA Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO Il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n.223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012
- VISTO Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO Il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca– Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTA la nota MIM prot. AAOGABMI/141549 del 7.12.2023, concernente le Istruzioni operative in merito al progetto di cui in oggetto «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico– Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO L'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA La nota prot. n. m pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 7 DICEMBRE 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”;
- VISTO Il progetto inoltrato in data 28/02/2024
- VISTO L'accordo di concessione rilasciato dall'Unità di missione del PNRR n. 39999 del 03/03/2024 assunto al protocollo interno n. 2997 del 06/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti n. 79 del 07/02/2024 e del Consiglio d'Istituto n. 105 del 12.02.2024 di partecipazione al progetto stesso
VISTO	il D.I. 28/08/2018, n.129, Regolamento di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
VISTO	il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 approvato con delibera n. 103 del 12 febbraio 2024;
VISTO VISTA	il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3242 del 08/02/2024; la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione del RUP – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale(D.M. 66/2023) Titolo del progetto: Nuovi orizzonti nella scuola prot. n 3244 del 08/03/2024
VISTO	il decreto di nomina RUP prot. n 3243 del 08/03/2024
CONSIDERATO	Che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
VISTA	la delibera del consiglio di istituto n°106 del 12/02/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”
VISTA	la necessità di individuare docenti in qualità di esperti per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto che prevede lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo.
VISTO	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
RITENUTO	per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE
VISTO	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati
VISTA	La nomina della commissione per la valutazione delle istanze prot. n. 969 del 23/01/2025
VISTI	I verbali della commissione prot n 1023 del 23/01/2025 e prot. n. 1182 del 27/01/2025

La pubblicazione in data odierna all'Albo della scuola della graduatoria per la selezione di esperti e tutor per i percorsi del progetto “**Nuovi orizzonti nella scuola**” per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo.

Non è previsto ricorso avverso le graduatorie per il ruolo di esperti dove è pervenuta una sola domanda, pertanto, la graduatoria per gli esperti è da considerarsi immediatamente definitiva ed esecutiva

Avverso alla graduatoria provvisoria per i tutor per i moduli dove è pervenuta più di una candidatura è ammesso ricorso entro 15 giorni dalla pubblicazione all'albo della scuola e sul sito della scuola. Decorso detto termine la graduatoria diventa definitiva.

Si allega la graduatoria

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Patanè
(firmato digitalmente)

PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE

Nome candidato	Ruolo per cui presenta istanza	Tipologia o percorso per cui presenta istanza	Qualifica
Caragialidis Vasiliki Galeani Donatella Fabris Alessia	Esperto Tutor tutor	IL GAME BASED LEARNING E LA GAMIFICATION: UN NUOVO APPROCCIO ALLA DIDATTICA	Interno Interno interno
Currò Domenica Serranò Letizia	Esperto Tutor	A SCUOLA DI CODING	interno interno
Lo Presti Loredana Chillemi Fortunata Fabris Alessia	Esperto Tutor Tutor	LA TECNOLOGIA NELLA DIDATTICA SPECIALE	Interno Interno interno
Currò Giuseppina Donatella Di Pietro Fabris Alessia	Esperto Tutor tutor	IL LEARNING DESIGN E GLI STRUMENTI DI DIDATTICA INNOVATIVA	Interno interno interno
Majmone Valeria Fabris Alessia Malena Laura	Esperto Tutor tutor	VALUTARE CON LE NUOVE TECNOLOGIE. STRUMENTI DI VERIFICA	Interno Interno interno
Gitto Maria Pirri Domenica	Esperto Tutor	EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Interno interno
Ciccìo Maria	Tutor	LA GESTIONE DOCUMENTALE NELL'ERA DIGITALE	interno
Imbratta Cinzia Liuzzo Anna	Esperto tutor	ALFABETIZZAZIONE DIGITALE DI BASE GLI STRUMENTI DI LAVORO	Interno interno

ESPERTI

Percorso *IL GAME BASED LEARNING E LA GAMIFICATION: UN NUOVO APPROCCIO ALLA DIDATTICA*

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento /diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	CONOSCENZA SPECIFICA documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali su giornali e riviste	Progetto : obiettivi e competenze specifiche/contenuti/azioni /metodologie	Tot
Caragialidis Vasiliki	20			2		4		19	45

Percorso A SCUOLA DI CODING

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento /diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	CONOSCENZA SPECIFICA documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali su giornali e riviste	Progetti: obiettivi e competenze specifiche/contenuti/azioni/metodologie	Tot
Curro Domenica	5	10		2	9	10		20	56

Percorso LA TECNOLOGIA NELLA DIDATTICA SPECIALE

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento /diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	CONOSCENZA SPECIFICA documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali su giornali e riviste	Progetti: obiettivi e competenze specifiche/contenuti/azioni/metodologie	Tot
Lo Presti Loredana	10	10			20	2		20	62

Percorso IL LEARNING DESIGN E GLI STRUMENTI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento /diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	CONOSCENZA SPECIFICA documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali su giornali e riviste	Progetti: obiettivi e competenze specifiche/contenuti/azioni/metodologie	Tot
Curro Giuseppina	5			6				20	31

								/metodologie	
Imbratta Cinzia	5	10			11	1		20	47

TUTOR

Percorso IL GAME BASED LEARNING E LA GAMIFICATION: UN NUOVO APPROCCIO ALLA DIDATTICA

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento/diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze DI FACILITATORE (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze di tutor coordinatore (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Tot
Galeani Donatella	15	5				8	28
Fabris Alessia	15		3				18

Percorso A SCUOLA DI CODING

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento/diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze DI FACILITATORE (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze di tutor coordinatore (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Tot
Serranò Letizia	5		3			4	12

Percorso LA TECNOLOGIA NELLA DIDATTICA SPECIALE

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento/diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Esperienze di Tutor d'aula/didattico (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze DI FACILITATORE (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze di tutor coordinatore (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Tot
Fabris Alessia	15		3				18
Chillemi Fortunata	5						5

Percorso IL LEARNING DESIGN E GLI STRUMENTI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento/diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze DI FACILITATORE (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze di tutor coordinatore (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Tot
Di Pietro Donatella	15	5	3			4	27
Fabris Alessia	15		3				18

Percorso VALUTARE CON LE NUOVE TECNOLOGIE. STRUMENTI DI VERIFICA

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento/diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze DI FACILITATORE (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze di tutor coordinatore (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Tot
Malena Laura	15	5	15	2	2		39
Fabris Alessia	15		3				18

Percorso EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento/diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze DI FACILITATORE (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze di tutor coordinatore (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Tot
Pirri Domenica	5						5

Percorso LA GESTIONE DOCUMENTALE NELL'ERA DIGITALE

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento/diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze DI FACILITATORE (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze di tutor coordinatore (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Tot
Ciccio Maria	5		18				23

Percorso ALFABETIZZAZIONE DIGITALE DI BASE-GLI STRUMENTI DI LAVORO

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento/diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze DI FACILITATORE (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze di tutor coordinatore (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Tot
Liuzzo Anna	5	5					10

FORMAZIONE SUL CAMPO

Nome candidato	Ruolo per cui presenta istanza	Tipologia o percorso per cui presenta istanza	Qualifica
<i>Caragialidis Vasiliki Galeani Donatella Fabris Alessia</i>	<i>Esperto Tutor tutor</i>	<i>IL GAME BASED LEARNING E LA GAMIFICATION: UN NUOVO APPROCCIO ALLA DIDATTICA</i>	Interno Interno interno
<i>Currò Domenica Serranò Letizia</i>	<i>Esperto Tutor</i>	A SCUOLA DI CODING	interno interno
<i>Lo Presti Loredana Chillemi Fortunata Fabris Alessia</i>	<i>Esperto Tutor Tutor</i>	LA TECNOLOGIA NELLA DIDATTICA SPECIALE	Interno Interno interno
<i>Currò Giuseppina Donatella Di Pietro Fabris Alessia</i>	<i>Esperto Tutor tutor</i>	IL LEARNING DESIGN E GLI STRUMENTI DI DIDATTICA INNOVATIVA	Interno interno interno
<i>Majmone Valeria Malena Laura Fabris Alessia</i>	<i>Esperto Tutor tutor</i>	VALUTARE CON LE NUOVE TECNOLOGIE. STRUMENTI DI VERIFICA	Interno Interno interno
<i>Gitto Maria Pirri Domenica</i>	<i>Esperto Tutor</i>	EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Interno interno
<i>Ciccìò Maria</i>	<i>Tutor</i>	LA GESTIONE DOCUMENTALE NELL'ERA DIGITALE	interno
<i>Imbratta Cinzia Liuzzo Anna</i>	<i>Esperto tutor</i>	ALFABETIZZAZIONE DIGITALE DI BASE GLI STRUMENTI DI LAVORO	Interno interno

ESPERTI

Percorso *IL GAME BASED LEARNING E LA GAMIFICATION: UN NUOVO APPROCCIO ALLA DIDATTICA*

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento /diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	CONOSCENZA SPECIFICA documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali su giornali e riviste	Progetto : obiettivi e competenze specifiche/contenuti/azioni /metodologie	Tot
Caragialidis Vasiliki	20			2		4		19	45

Percorso A SCUOLA DI CODING

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento /diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	CONOSCENZA SPECIFICA documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali su giornali e riviste	Progetti: obiettivi e competenze specifiche/contenuti/azioni/metodologie	Tot
Curro Domenica	5	10		2	9	10		20	56

Percorso LA TECNOLOGIA NELLA DIDATTICA SPECIALE

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento /diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	CONOSCENZA SPECIFICA documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali su giornali e riviste	Progetti: obiettivi e competenze specifiche/contenuti/azioni/metodologie	Tot
Lo Presti Loredana	10	10			20	2		20	62

Percorso IL LEARNING DESIGN E GLI STRUMENTI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento /diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	CONOSCENZA SPECIFICA documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali su giornali e riviste	Progetti: obiettivi e competenze specifiche/contenuti/azioni/metodologie	Tot
Curro Giuseppina	5			6				20	31

								/metodologie	
Imbratta Cinzia	5	10			11	1		20	47

TUTOR

Percorso IL GAME BASED LEARNING E LA GAMIFICATION: UN NUOVO APPROCCIO ALLA DIDATTICA

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento/diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze DI FACILITATORE (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze di tutor coordinatore (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Tot
Galeani Donatella	15	5				8	28
Fabris Alessia	15		3				18

Percorso A SCUOLA DI CODING

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento/diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze DI FACILITATORE (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze di tutor coordinatore (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Tot
Serranò Letizia	5		3			4	12

Percorso LA TECNOLOGIA NELLA DIDATTICA SPECIALE

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento/diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze DI FACILITATORE (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze di tutor coordinatore (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Tot
Fabris Alessia	15		3				18
Chillemi Fortunata	5						5

Percorso IL LEARNING DESIGN E GLI STRUMENTI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento/diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze DI FACILITATORE (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze di tutor coordinatore (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Tot
Di Pietro Donatella	15	5	3			4	27
Fabris Alessia	15		3				18

Percorso VALUTARE CON LE NUOVE TECNOLOGIE. STRUMENTI DI VERIFICA

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento/diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze DI FACILITATORE (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze di tutor coordinatore (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Tot
Malena Laura	15	5	15	2	2		39
Fabris Alessia	15		3				18

Percorso EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento/diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze DI FACILITATORE (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze di tutor coordinatore (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Tot
Pirri Domenica	5						5

Percorso LA GESTIONE DOCUMENTALE NELL'ERA DIGITALE

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento/diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Esperienze di Tutor d'aula/didattico (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze DI FACILITATORE (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze di tutor coordinatore (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Tot
Ciccio Maria	5		18				23

Percorso ALFABETIZZAZIONE DIGITALE DI BASE-GLI STRUMENTI DI LAVORO

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento/diploma	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati/COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze DI FACILITATORE (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Esperienze di tutor coordinatore (min.20 ore) nei Progetto finanziati dal fondo sociale europeo PON-POR...	Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentata attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore con attestato	Tot
Liuzzo Anna	5	5					10

DETERMINA

Di assegnare gli incarichi secondo la seguente tabella

PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE

RUOLO di ESPERTO	COGNOME NOME	ORE di IMPIEGO
<i>IL GAME BASED LEARNING E LA GAMIFICATION: UN NUOVO APPROCCIO ALLA DIDATTICA</i>	Caragialidis Vasiliki	20
A SCUOLA DI CODING	Currò Domenica	20
LA TECNOLOGIA NELLA DIDATTICA SPECIALE	Lo Presti Loredana	20
IL LEARNING DESIGN E GLI STRUMENTI DI DIDATTICA INNOVATIVA	Currò Giuseppina	20
VALUTARE CON LE NUOVE TECNOLOGIE. STRUMENTI DI VERIFICA	Majmone Valeria	20
EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Gitto Maria	20
LA GESTIONE DOCUMENTALE NELL'ERA DIGITALE		20
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE DI BASE GLI STRUMENTI DI LAVORO	Imbratta Cinzia	20

RUOLO di TUTOR	COGNOME NOME	ORE di IMPIEGO
<i>IL GAME BASED LEARNING E LA GAMIFICATION: UN NUOVO APPROCCIO ALLA DIDATTICA</i>	Galeani Donatella	20
A SCUOLA DI CODING	Serranò Letizia	20
LA TECNOLOGIA NELLA DIDATTICA SPECIALE	Fabris Alessia	20
IL LEARNING DESIGN E GLI STRUMENTI DI DIDATTICA INNOVATIVA	Di Pietro Donatella	20
VALUTARE CON LE NUOVE TECNOLOGIE. STRUMENTI DI VERIFICA	Malena Laura	20
EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Pirri Domenica	20
LA GESTIONE DOCUMENTALE NELL'ERA DIGITALE	Ciccì Maria	20
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE DI BASE GLI STRUMENTI DI LAVORO	Liuzzo Anna	20

FORMAZIONE SUL CAMPO

RUOLO di ESPERTO	COGNOME NOME	ORE di IMPIEGO
<i>IL GAME BASED LEARNING E LA GAMIFICATION: UN NUOVO APPROCCIO ALLA DIDATTICA</i>	Caragialidis Vasiliki	20
A SCUOLA DI CODING	Currò Domenica	20
LA TECNOLOGIA NELLA DIDATTICA SPECIALE	Lo Presti Loredana	20
IL LEARNING DESIGN E GLI STRUMENTI DI DIDATTICA INNOVATIVA	Currò Giuseppina	20
VALUTARE CON LE NUOVE TECNOLOGIE. STRUMENTI DI VERIFICA	Majmone Valeria	20
EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Gitto Maria	20
LA GESTIONE DOCUMENTALE NELL'ERA DIGITALE		20
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE DI BASE GLI STRUMENTI DI LAVORO	Imbratta Cinzia	20

RUOLO di TUTOR	COGNOME NOME	ORE di IMPIEGO
<i>IL GAME BASED LEARNING E LA GAMIFICATION: UN NUOVO APPROCCIO ALLA DIDATTICA</i>	Galeani Donatella	20
A SCUOLA DI CODING	Serranò Letizia	20
LA TECNOLOGIA NELLA DIDATTICA SPECIALE	Fabris Alessia	20
IL LEARNING DESIGN E GLI STRUMENTI DI DIDATTICA INNOVATIVA	Di Pietro Donatella	20
VALUTARE CON LE NUOVE TECNOLOGIE. STRUMENTI DI VERIFICA	Malena Laura	20
EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Pirri Domenica	20
LA GESTIONE DOCUMENTALE NELL'ERA DIGITALE	Ciccio Maria	20
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE DI BASE GLI STRUMENTI DI LAVORO	Liuzzo Anna	20

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Patanè
(firmato digitalmente)