

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Via Platone,21 - 98147 MESSINA Tel.090/687511

meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA
Prot. 0004429 del 29/03/2024
VII (Uscita)

**Agli atti
Al sito WEB
Al DSGA**

GRADUATORIA PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR_PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

SECONDO AVVISO

Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "Per migliorarci".

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467

CUP: B44D22004610006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione

di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato

adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'inoltro sull'apposita piattaforma FUTURA Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 Istruzione e ricerca, Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "Per migliorarci".
CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467 - CUPB44D22004610006

VISTA l'autorizzazione pervenuta sulla Piattaforma FUTURA PNRR al finanziamento del suddetto progetto;

VISTO l'atto di concessione prot n° 50255 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il decreto di iscrizione in bilancio prot n. 3784 del 13/04/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "Per migliorarci" CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467 - CUPB44D22004610006, di avvalersi della collaborazione di specifiche unità di personale esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi relativamente alle seguenti attività previste e associate all'intervento: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 34 del 13/02/2023

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 33 del 13/02/2023

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 39 del 18/05/2023 inerente l'attuazione del progetto

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 56 del 24/11/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti

VISTA	la delibera del consiglio d'istituto n. 67 del 4/12/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività non attribuibili al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l'Istituzione Scolastica ha necessità di individuare le figure richieste dal presente avviso attraverso le seguenti procedure: In caso di ricognizione del personale interno e/o di affidamento ad una risorsa di altra istituzione (c.d.collaborazione plurima), di una lettera di incarico; In caso di affidamento di un Contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7 comma 6, del D.L. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.
TENUTO CONTO	di dover avviare una procedura selettiva volta a reperire le figure professionali necessarie;
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO	il decreto di incarico al Dirigente scolastico di direzione e coordinamento generale project manager, prot. n. 12072 del 23/11/2023;
VISTA	la decisione a indire le procedure di selezione delle figure necessarie alla realizzazione del progetto prot. n. 1364 del 2/02/2024;
VISTO	Il proprio avviso prot n 1591 del 07/02/2024 per la selezione degli esperti impiegare nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
VISTO	Il Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di un incarichi individuali PNRR - M4C1I1.4-2022-981-P-11467 - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari prot . n. 3141 del 07/03/2024
VISTO	Il verbale n. 1 della Commissione per la valutazione delle candidature per esperti e tutor per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari_PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-11467 Per migliorarci
VISTO	Il decreto di pubblicazione della graduatoria prot. n.3151 del 07.03.2024
VISTO	l'avviso di riapertura della procedura per la selezione di esperti e tutor nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
VISTO	Il verbale n. 2 del 29.03.2024 della Commissione per la valutazione delle candidature per esperti e tutor per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari_PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-11467 Per migliorarci

DISPONE

La pubblicazione in data odierna all'Albo della scuola della graduatoria per la selezione di esperti e tutor per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nel progetto PNRR - M4C1I1.4-2022-981-P-11467 – Per migliorarci

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso entro 15 giorni dalla pubblicazione all'albo della scuola e sul sito della scuola. Decorso detto termine la graduatoria diventa definitiva.

Si allega la graduatoria

Il dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Patanè
Firmato digitalmente

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Via Platone 21 - 98147 MESSINA TEL 090/687511
meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839
www.iclucianimessina.edu.it



OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Graduatoria PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

A VALERE SUL PROGETTO: "Per migliorarci"

CNP: M4C111.4-2022-981-P-11467

CUP B44D22004610006

tutor per i percorsi di teatro

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento o in psicologia e lauree equiparate Laurea Triennale inerente	Altri diplomi / Lauree / Dottorati	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari come mentoring, orientamento e coaching motivazionali	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Tot.
Pandolfino Rosvanna	20		16	20	2	2			60

tutor per percorsi di Sceneggiatura e scrittura teatrale

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento o in psicologia e lauree equiparate Laurea Triennale inerente	Altri diplomi / Lauree / Dottorati	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari come mentoring, orientamento e coaching motivazionale	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Tot.
<i>Pandolfino Rosvanna</i>	20		16	20	2	2			60

tutor per percorsi di Scenografia e allestimento

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento o in psicologia e lauree equiparate Laurea Triennale inerente	Altri diplomi / Lauree / Dottorati	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari come mentoring, orientamento e coaching motivazionale	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Tot.
<i>Pandolfino Rosvanna</i>	20		16	20	2	2			60
<i>Allia Alessia</i>	20		16	12	10				58

tutor per percorsi di Comunicazione e promozione eventi

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento o in psicologia e lauree equiparate Laurea Triennale inerente	Altri diplomi / Lauree / Dottorati	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari come mentoring, orientamento e coaching motivazionale	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Tot.
<i>Giardina Maria Santina</i>	20		16	20	2	2			60

Tutor per percorsi di Introduzione alla musica d'autore

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in psicologia e lauree equiparate Laurea Triennale inerente	Altri diplomi / Lauree / Dottorati	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari come mentoring, orientamento e coaching motivazionale	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	Publicazioni di testi didattici e/o multimediali	Publicazioni didattiche su giornali e riviste	Tot.
<i>Carini Annunziata</i>	10								10

Esperto Sceneggiatura e scrittura teatrale

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in psicologia e lauree equiparate Laurea Triennale inerente	Altri diplomi / Lauree / Dottorati	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Esperienze di insegnamento per la tematica di interesse	Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari come mentoring, orientamento e coaching motivazionale	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	Publicazioni di testi didattici e/o multimediali	Publicazioni didattiche su giornali e riviste	Tot.	progetto	Totale
<i>Ghirlanda Elvira Margherita</i>	20	4		6	10	2	10	1	5	58	18	76

Esperto scenografia e allestimento

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in psicologia e lauree equiparate Laurea Triennale inerente	Altri diplomi / Lauree / Dottorati	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Esperienze di insegnamento per la tematica di interesse	Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari come mentoring, orientamento e coaching motivazionale	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	Publicazioni di testi didattici e/o multimediali	Publicazioni didattiche su giornali e riviste	Tot.	progetto	Totale
<i>Bonanno Alessandro</i>	10										15	25

Il dirigente Scolastico
 Prof.ssa Grazia Patané
 Firmato digitalmente