

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Via Platone,21 - 98147 MESSINA Tel.090/687511

meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA
Prot. 0003146 del 07/03/2024
VII (Uscita)

**Agli atti
Al sito WEB
Al DSGA**

Graduatoria percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "Per migliorarci".

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467

CUP: B44D22004610006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'inoltro sull'apposita piattaforma FUTURA Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 Istruzione e ricerca, Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "Per migliorarci".
CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467 - CUPB44D22004610006
- VISTA** l'autorizzazione pervenuta sulla Piattaforma FUTURA PNRR al finanziamento del suddetto progetto;
- VISTO** l'atto di concessione prot n° 50255 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** il decreto di iscrizione in bilancio prot n. 3784 del 13/04/2023;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "Per migliorarci" CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467 - CUPB44D22004610006, di avvalersi della collaborazione di specifiche unità di personale esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi relativamente alle seguenti attività previste e associate all'intervento: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 34 del 13/02/2023
- VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n. 33 del 13/02/2023
- VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 39 del 18/05/2023 inerente l'attuazione del progetto
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 56 del 24/11/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti
- VISTA** la delibera del consiglio d'istituto n. 67 del 4/12/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività non attribuibili al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche

- competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione Scolastica ha necessità di individuare le figure richieste dal presente avviso attraverso le seguenti procedure:
In caso di ricognizione del personale interno e/o di affidamento ad una risorsa di altra istituzione (c.d.collaborazione plurima), di una lettera di incarico;
In caso di affidamento di un Contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7 comma 6, del D.L. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta a reperire le figure professionali necessarie;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto di incarico al Dirigente scolastico di direzione e coordinamento generale project manager, prot. n. 12072 del 23/11/2023;
- VISTA** la decisione a indire le procedure di selezione delle figure necessarie alla realizzazione del progetto prot. n. 1364 del 2/02/2024;
- VISTO** Il proprio avviso prot n 1539 del 06/02/2024 per la selezione degli esperti impiegare nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- VISTO** Il Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di un incarichi individuali PNRR - M4C1I1.4-2022-981-P-11467 - **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO** prot . n. 3132 del 07/03/2024
- VISTO** Il verbale n. 1 della Commissione per la valutazione delle candidature per esperti percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-11467 Per migliorarci

DISPONE

La pubblicazione in data odierna all'Albo della scuola della graduatoria per la selezione di esperti per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nel progetto **PNRR - M4C1I1.4-2022-981-P-11467** –

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso entro 7 giorni dalla pubblicazione all'albo della scuola e sul sito della scuola. Decorso detto termine la graduatoria diventa definitiva.

Si allega la graduatoria

Il dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Patanè
Firmato digitalmente

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Via Platone 21 - 98147 MESSINA TEL.090/687511
meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839
www.iclucianimessina.edu.it



OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Graduatoria PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LA SELEZIONE DI ESPERTI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

A VALERE SUL PROGETTO: "Per migliorarci"

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467

CUP B44D22004610006

Nome candidato	Ruolo per cui presenta istanza	Graduatoria o tipologia o percorso per cui presenta istanza	Qualifica
Putortì Marilena	Esperto	Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA	Interno
Fedele Rita	Esperto	Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA	Interno
Fontana Marco	Esperto	Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA	Interno

<i>Fedele Rita</i>	<i>Esperto</i>	Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA (FOCUS SU PROVE INVALSI)	<i>Interno</i>
<i>Galeani Donatella</i>	<i>Esperto</i>	Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA (FOCUS SU PROVE INVALSI)	<i>Interno</i>
<i>Lo Duca Alessandra</i>	<i>Esperto</i>	Potenziamento delle competenze linguistiche in INGLESE	<i>Interno</i>
<i>Femminò Giuseppina</i>	<i>Esperto</i>	Potenziamento delle competenze linguistiche in INGLESE (FOCUS SU PROVE INVALSI)	<i>Interno</i>
<i>Pandolfino Rosvanna</i>	<i>Esperto</i>	Potenziamento delle competenze in ITALIANO	<i>Interno</i>
<i>La Rosa Maria</i>	<i>Esperto</i>	Potenziamento delle competenze in ITALIANO	<i>Interno</i>
<i>La Rosa Maria</i>	<i>Esperto</i>	Potenziamento delle competenze in ITALIANO (FOCUS SU PROVE INVALSI)	<i>Interno</i>
<i>Giardina Maria Santina</i>	<i>Esperto</i>	Potenziamento delle competenze in ITALIANO (FOCUS SU PROVE INVALSI)	<i>Interno</i>

Potenziamento delle competenze in **ITALIANO (FOCUS SU PROVE INVALSI)**

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in psicologia e lauree equiparate Laurea Triennale inerente	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari come mentoring, orientamento e coaching motivazionale	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Totale	progetto	Totale
1. La Rosa Maria	20	4	12	20					56	20	76
2. Giardina Maria Santina	20		8	20	2	2			52	20	72

Potenziamento delle competenze in **ITALIANO**

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in psicologia e lauree equiparate Laurea Triennale inerente	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari come mentoring, orientamento e coaching motivazionale	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo o per il quale si concorre	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Totale	progetto	Totale
1) Pandolfino Rosvanna	20		16	20	2	2			60	20	80
2) La Rosa Maria	20	4	12	20					56	20	76

Potenziamento delle competenze linguistiche in **INGLESE**

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in psicologia e lauree equiparate Laurea Triennale inerente	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari come mentoring, orientamento e coaching motivazionale	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo o per il quale si concorre	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Totale	Progetto	Totale
1) Lo Duca Alessandra	20		4		4				28	20	48

Potenziamento delle competenze linguistiche in **INGLESE(FOCUS INVALSI)**

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in psicologia e lauree equiparate Laurea Triennale inerente	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati	Master/ Specializzazione e perfezionamenti o coerenti con il progetto	Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari come mentoring, orientamento e coaching motivazionale	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo o per il quale si concorre	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Totale	Progetto	Totale
1) FEMMINÒ Giuseppina	20		8	10	4	2			44	10	54

Potenziamento delle competenze di base in **MATEMATICA**

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in psicologia e lauree equiparate Laurea Triennale inerente	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati	Master/ Specializzazione e perfezionamenti o coerenti con il progetto	Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari come mentoring, orientamento e coaching motivazionale	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo o per il quale si concorre	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Totale	progetto	totale
1. Putorti Marilena	20			20	10	8			58	20	78
2. Fedele Rita	20		12	10	10				52	20	72
3. Fontana Marco	20		4		4				28	20	48

Potenziamento delle competenze di base in **MATEMATICA FOCUS SU PROVE INVALSI)**

Nome candidato	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in psicologia e lauree equiparate Laurea Triennale inerente	Altri diplomi/ Lauree/ Dottorati	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari come mentoring, orientamento e coaching motivazionale	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Totale		
1. Fedele Rita	20		12	10	10				52	20	72
2. Galeani Donatella	20		4	12	6			2	44	20	64