

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA



**13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"**

Via Platone, 21 - 98147 MESSINA Tel. 090/687511

meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA  
Prot. 0003215 del 08/03/2024  
VII (Uscita)

**Agli atti  
Al sito WEB  
Al DSGA**

**RIAPERTURA AVVISI PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LA SELEZIONE DI ESPERTI LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI ELA SELEZIONE DI ESPERTI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

*Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "Per migliorarci".*

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467

CUP: B44D22004610006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i

compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per

l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** l'inoltro sull'apposita piattaforma FUTURA Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 Istruzione e ricerca, Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "Per migliorarci".  
CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467 - CUPB44D22004610006

**VISTA** l'autorizzazione pervenuta sulla Piattaforma FUTURA PNRR al finanziamento del suddetto progetto;

**VISTO** l'atto di concessione prot n° 50255 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** il decreto di iscrizione in bilancio prot n. 3784 del 13/04/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "Per migliorarci" CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467 - CUPB44D22004610006, di avvalersi della collaborazione di specifiche unità di personale esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi relativamente alle seguenti attività previste e associate all'intervento: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 34 del 13/02/2023

**VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n. 33 del 13/02/2023

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 39 del 18/05/2023 inerente l'attuazione del progetto

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 56 del 24/11/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti

**VISTA** la delibera del consiglio d'istituto n. 67 del 4/12/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti

- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività non attribuibili al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione Scolastica ha necessità di individuare le figure richieste dal presente avviso attraverso le seguenti procedure:  
In caso di ricognizione del personale interno e/o di affidamento ad una risorsa di altra istituzione (c.d.collaborazione plurima), di una lettera di incarico;  
In caso di affidamento di un Contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7 comma 6, del D.L. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta a reperire le figure professionali necessarie;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto di incarico al Dirigente scolastico di direzione e coordinamento generale project manager, prot. n. 12072 del 23/11/2023;
- VISTA** la decisione a indire le procedure di selezione delle figure necessarie alla realizzazione del progetto prot. n. 1364 del 2/02/2024;
- VISTI** Gli avvisi prot n. 1545 del 06/02/2024 e prot. n. 1591 del 07/02/2025 per la selezione degli esperti e dei tutor da impiegare nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e la selezione di esperti percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- VISTI** I verbali della Commissione per la valutazione delle candidature per esperti e tutor esperti e dei tutor da impiegare nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e la selezione di esperti percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie\_PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-11467 Per migliorar  
ci
- CONSIDERATO** che non sui sono avute candidature per le seguenti figure:  
percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:  
Esperto per percorsi di Sceneggiatura e scrittura teatrale  
Esperto per percorsi di Scenografia e allestimento  
Esperto per percorsi di Introduzione alla musica d'autore  
tutor per i percorsi di teatro  
tutor per percorsi di Sceneggiatura e scrittura teatrale  
tutor per percorsi di Scenografia e allestimento  
tutor per percorsi di Comunicazione e promozione eventi  
tutir per percorsi di Introduzione alla musica d'autore  
percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie  
esperti psicologi con comprovate esperienze nel sostegno genitorialità  
esperti con comprovate esperienze artistico- pittorico-decorative

DETERMINA

La rpubblicazione degli avvisi relativi ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e . percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per le figure indicate in premessa

La presente determina è pubblicata sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Grazia Patanè  
Firmato digitalmente

