

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"
Via Platone, 21 - 98147 MESSINA TEL. 090/687511
meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839
www.iclucianimessina.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA
Prot. 0003216 del 08/03/2024
VII (Uscita)

Agli atti
Al sito WEB
Al DSGA
Ai Docenti

AVVISO PROCEDURE DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica **"Per migliorarci"**

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467
CUPB44D22004610006

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i

regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'inoltro sull'apposita piattaforma FUTURA Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 Istruzione e ricerca, Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica “Per migliorarci”.

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467 - CUPB44D22004610006

VISTA l'autorizzazione pervenuta sulla Piattaforma FUTURA PNRR al finanziamento del suddetto progetto;

VISTO	l'atto di concessione prot n° 50255 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
VISTO	il decreto di iscrizione in bilancio prot n. 3784 del 13/04/2023;
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del progetto Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica “Per migliorarci”CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467 - CUPB44D22004610006, di avvalersi della collaborazione di specifiche unità di personale esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi relativamente alle seguenti attività previste e associate all'intervento: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
VISTA	la delibera del collegio dei docenti n. 34 del 13/02/2023
VISTA	la delibera del Consiglio d'istituto n. 33 del 13/02/2023
VISTA	la delibera del consiglio di istituto n. 39 del 18/05/2023 inerente l'attuazione del progetto
VISTA	la delibera del collegio dei docenti n. 55 del 24/11/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dell'esperto nei progetti mentoring e orientamento
VISTA	la delibera del consiglio d'istituto n. 66 del 4/12/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dell'esperto nei progetti mentoring e orientamento
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività non attribuibili al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l'Istituzione Scolastica ha necessità di individuare le figure richieste dal presente avviso attraverso le seguenti procedure: In caso di ricognizione del personale interno e/o di affidamento ad una risorsa di altra istituzione (c.d.collaborazione plurima), di una lettera di incarico; In caso di affidamento di un Contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7 comma 6, del D.L. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.
TENUTO CONTO	di dover avviare una procedura selettiva volta a reperire le figure professionali necessarie;
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO	il decreto di incarico al Dirigente scolastico di direzione e coordinamento generale project manager, prot. n. 12072 del 23/11/2023;

- VISTA** la decisione a indire le procedure di selezione delle figure necessarie alla realizzazione del progetto prot. n. 1364 del 2/02/2024;
- VISTO** il verbale della commissione *per la selezione delle figure da impiegare nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*
- VISTA** La determina di riapertura della procedura prot n 3215 del 08/03/2024

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati: di dare avvio, nello specifico, alla selezione, mediante avviso pubblico rivolto al personale docente interno, in via prioritaria, alle collaborazioni plurime ed esperti esterni, come da prospetto:

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Esperti

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA FINALITA'	NUMERO PERCORSI*	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ore**	Compen si
Sceneggiatura e scrittura teatrale	N° 1 Ogni percorso con n° 1 esperto	N° 1 Docente con comprovate esperienze nella realizzazione di spettacoli teatrali in qualità di sceneggiatore e/o scrittore	N° 1 gruppo formato da n° 12 studenti	Interventi pomeridiani	N° 20 a percorso distribuite in n° 10 settimane	€ 79,00 lordo stato a ora
Scenografia e allestimento	N° 1 Ogni percorso con n° 1 esperto	N° 1 Docente di Arte e/o Laureato/a in Architettura e/o esperto con comprovate esperienze in allestimenti scenografici	N° 1 gruppo formato da n° 12 studenti	Interventi pomeridiani	N° 20 a percorso distribuite in n° 10 settimane	€ 79,00 lordo stato a ora
Introduzione alla musica d'autore	N° 1 Ogni percorso con n° 1 esperto	N° 1 Docente di Musica e/o Diplomato presso il Conservatorio	N° 1 gruppo formato da n° 12 studenti	Interventi pomeridiani	N° 20 a percorso distribuite in n° 10 settimane	€ 79,00 lordo stato a ora

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Tutor

TIPOLOGIA ATTIVITA' FORMATIVA FINALITA'	DI E	NUMERO PERCORSI*	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ore**	Compen si
Teatro		N° 1 Ogni percorso con n° 1 tutor	N° 1 Docente con competenze informatiche	N° 1 gruppo formato da n° 12 studenti	Interventi pomeridiani	N° 20 a percorso distribuite in n° 10 settimane	€ 34,00 lordo stato a ora
Sceneggiatura e scrittura teatrale		N° 1 Ogni percorso con n° 1 tutor	N° 1 Docente con competenze informatiche	N° 1 gruppo formato da n° 12 studenti	Interventi pomeridiani	N° 20 a percorso distribuite in n° 10 settimane	€ 34,00 lordo stato a ora
Scenografia e allestimento		N° 1 Ogni percorso con n° 1 tutor	N° 1 Docente con competenze informatiche	N° 1 gruppo formato da n° 12 studenti	Interventi pomeridiani	N° 20 a percorso distribuite in n° 10 settimane	€ 34,00 lordo stato a ora
Comunicazione e promozione eventi		N° 1 Ogni percorso con n° 1 tutor	N° 1 Docente con competenze informatiche	N° 1 gruppo formato da n° 12 studenti	Interventi pomeridiani	N° 20 a percorso distribuite in n° 10 settimane	€ 34,00 lordo stato a ora
Introduzione alla musica d'autore		N° 1 Ogni percorso con n° 1 tutor	N° 1 Docente con competenze informatiche	N° 1 gruppo formato da n° 12 studenti	Interventi pomeridiani	N° 20 a percorso distribuite in n° 10 settimane	€ 34,00 lordo stato a ora

*Sono ipotizzabili altre scansioni temporali dei percorsi, che prevedano fino ad un max. di 3 ore di lezione per incontro.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali come sopra riportato nella tabella in premessa, per l'attuazione e dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in relazione al PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica “Per migliorarci”. CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467 - CUPB44D22004610006.

Articolo 2 – Compiti

Esperti: Attività formative in favore degli studenti e delle famiglie per il potenziamento delle competenze sopra indicate. L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando, altresì, la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e i

gestione del singolo; tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice; supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato; documentare l'attuazione dell'attività di formazione, pianificata; conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella Piattaforma FUTURA PNRR Gestione progetti – azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione Scolastica; mettere in pratica le azioni necessarie per realizzare gli obiettivi del PNRR ed il target dell'Istituto Comprensivo Luciani; rapportarsi col TEAM di progettazione; realizzare, secondo dell'incarico ricevuto, le azioni ed i percorsi previsti nell'ambito del progetto; rispettare il calendario degli incontri programmati; collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto; svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio (se docente interno all'amministrazione scolastica); rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy; compilare relazione finale e time-sheet dell'attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM e/o dall'istituzione scolastica stessa.

Tutor: Il Tutor didattico collabora con il Team per il reclutamento degli allievi, per il monitoraggio in tutte le fasi e si occupa della gestione operativa dell'aula, effettua l'accoglienza dei discenti, predispone il materiale didattico e le attrezzature previste per le attività formative, affianca il docente nelle attività didattiche e nell'implementazione della piattaforma FUTURA. A conclusione del percorso produce una dettagliata relazione sulle attività svolte.

Articolo 3 – Durata dell'incarico

L'incarico sarà espletato in orario extracurricolare nel periodo MARZO - OTTOBRE 2024. La durata massima dell'incarico dovrà rispettare i tempi fissati per la conclusione del progetto dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla suddetta normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 4 - Compensi

La misura del compenso, tenuto conto di quanto previsto per i costi determinati dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 “Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate”, è stabilita in euro 79,00 (settantanove/00) per ogni ora lordo stato, relativa all'attività di esperto, ed euro 34,00 (trentaquattro/00) per ogni ora lordo stato relativa all'attività di tutor previa rendicontazione delle ore effettivamente svolte e risultanti dalla documentazione inserita nella relativa piattaforma. I compensi previsti per le suddette prestazioni professionali saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi PNRR e pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi può essere attribuita all'istituzione scolastica.

Art. 5 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione devono essere redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dal progetto descrittivo dell'attività proposta (allegato C) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12 del 23 Marzo 2024

esclusivamente alla mail dell'istituto meic86100g@istruzione.it o a mezzo PEC meic86100g@pec.istruzione.it

Art. 6 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 7) Domande non corredate di tutti i documenti richiesti di cui all'art.2 compreso il progetto secondo l'allegato C (solo per candidature esperti).

Art. 7- Partecipazione

Ogni docente può chiedere di svolgere l'incarico per max. 3 percorsi. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso.

Art. 8 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Criteri di valutazione dei curricula e modalità di selezione degli esperti e Tutor

La selezione avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione dei curricula pervenuti; l'esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella sottostante:

Tabella valutazione dei titoli esperti e tutor interni/esterni

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI	Punteggio attribuito	Punteggio della Commissione
Laurea magistrale o vecchio ordinamento (inerente al percorso stabilito) Laurea Triennale	20 punti 10 punti		
Altri diplomi/Lauree/Dottorati	4 PUNTI (si valuta 1 solo titolo)		
Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	4 PUNTI per ciascun titolo (max 16)		
Esperienze di insegnamento per la tematica di interesse	2 PUNTI per ciascun anno (max 20)		
Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari	2 PUNTI per ciascun anno (max 10)		
Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	2 PUNTI per ogni esperienza (max 10)		
Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	2 PUNTI per ogni attività (max 10)		
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)		
Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)		
TOTALE	100		

Criteria di valutazione dei progetti

Percorso formativo proposto		Max 20 punti
	Obiettivi e competenze specifiche	Max 5
	Contenuti	Max 5
	Attività proposte	Max 5
	Metodologie	Max 5

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

A conclusione della valutazione e comparazione dei curricula sarà pubblicata la graduatoria provvisoria. Decorsi 5 giorni dalla data di pubblicazione, durante i quali sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e mediante pubblicazione all'Albo on line della scuola. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

I curricula pervenuti saranno comparati tenendo conto del seguente ordine di priorità:

- a) personale interno all'Istituzione Scolastica;
- b) personale dipendente da Pubbliche Amministrazioni, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- c) soggetti privati esterni alla Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 9 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

ART 10 Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all'attuazione degli interventi finanziati nell'ambito del PNRR.

Art. 11 Pubblicazione

Di procedere in data odierna alla pubblicazione del presente provvedimento all'albo on line dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Patanè
Firmato digitalmente

Introduzione alla musica d'autore		
-----------------------------------	--	--

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line Gestione progetti PNRR

Data _____ Firma _____

Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Allegato C (progetto dell'attività proposta solo esperto))

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

firma

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

ALLEGATO B Tabella di valutazione dei titoli

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI	Punteggi o attribuit o	Punteggio della Commissione
Laurea magistrale o vecchio ordinamento (inerente al percorso stabilito) Laurea Triennale	20 punti 10 punti		
Altri diplomi/Lauree/Dottorati	4 PUNTI (si valuta 1 solo titolo)		
Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	4 PUNTI per ciascun titolo (max 16)		
Esperienze di insegnamento per la tematica di interesse	2 PUNTI per ciascun anno (max 20)		
Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari	2 PUNTI per ciascun anno (max 10)		
Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	2 PUNTI per ogni esperienza (max 10)		
Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	2 PUNTI per ogni attività (max 10)		
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)		
Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)		
TOTALE	100		

Firma

**PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE
ALLEGATO C MODELLO PROGETTO Solo per L'ESPERTO**

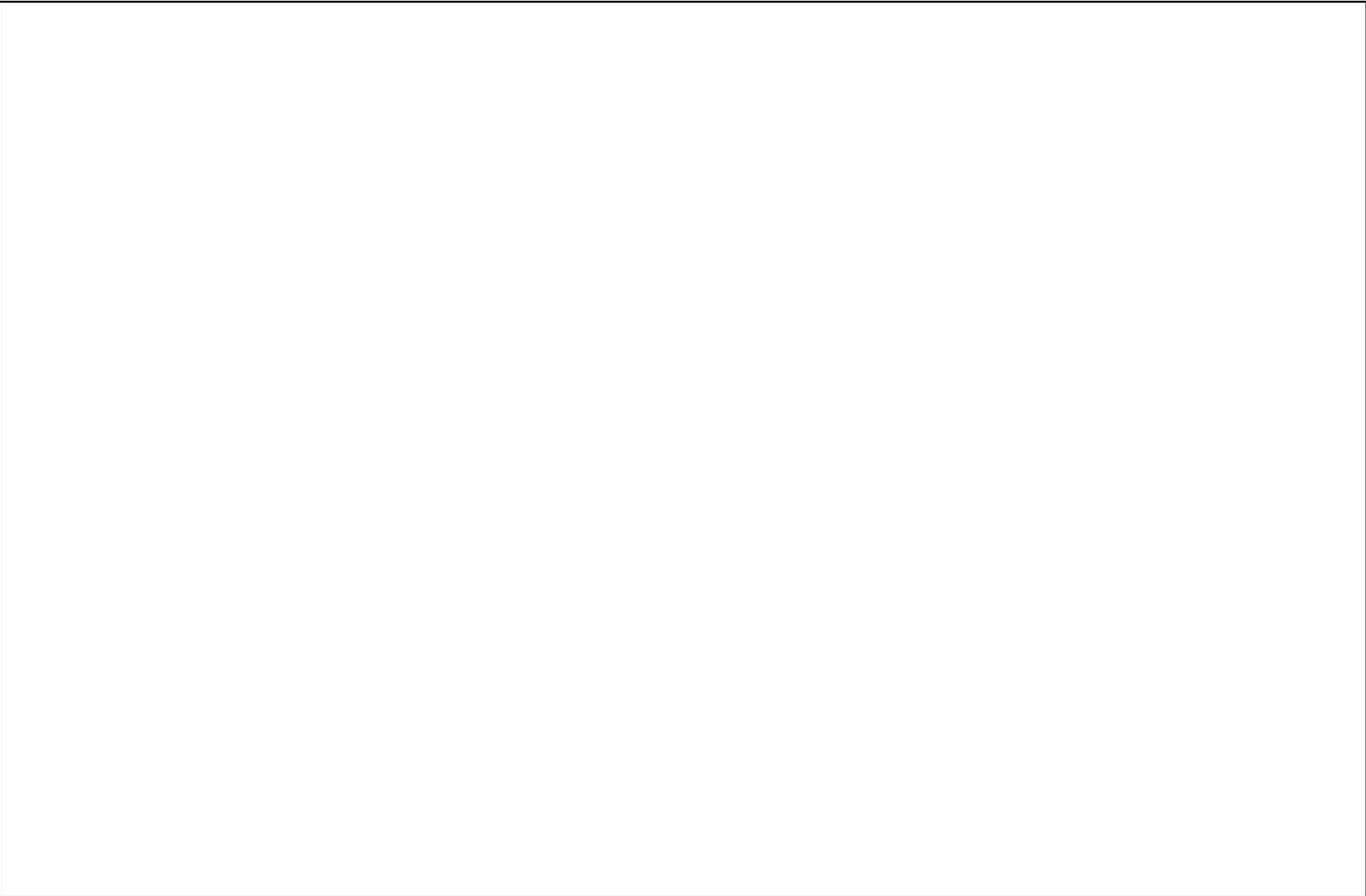
	Teatro
	Sceneggiatura e scrittura teatrale
	Teatro
	Sceneggiatura e scrittura teatrale
	Teatro

Obiettivi

1	
2	
3	
4	
...	
...	

Azioni relative all'obiettivo prefissato

--



Firma

