

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"**  
Via Platone,21 - 98147 MESSINA TEL-090/687511  
meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839  
www.iclucianimessina.edu.it



**Agli atti  
Al sito WEB  
Al DSGA**

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA  
Prot. 0001364 del 02/02/2024  
VI (Uscita)

## **DETERMINA DI INDIZIONE DELLE PROCEDURE DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "Per migliorarci"*

CNP: M4C111.4-2022-981-P-11467

CUPB44D22004610006

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche

beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** l'inoltro sull'apposita piattaforma FUTURA Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 Istruzione e ricerca, Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "Per migliorarci".  
CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467 - CUPB44D22004610006

**VISTA** l'autorizzazione pervenuta sulla Piattaforma FUTURA PNRR al finanziamento del suddetto progetto;

**VISTO** l'atto di concessione prot n°50255 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** il decreto di iscrizione in bilancio prot n.3784 del 13/04/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "Per migliorarci" CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467 - CUPB44D22004610006, di avvalersi della collaborazione di specifiche unità di personale esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi relativamente alle seguenti attività previste e associate all'intervento: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

**VISTO** il Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2024, per il quale con verbale n. 10 del 30/01/2024 il Collegio dei Revisori dei Conti ha espresso parere favorevole, e in attesa della sua approvazione da parte del Consiglio di Istituto;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 34 del 13/02/2023;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n. 33 del 13/02/2023;

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 39 del 18/05/2023 inerente l'attuazione del progetto;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 55 del 24 /11/2023 in merito ai titoli e

competenze per la valutazione dell'esperto nei progetti mentoring e orientamento;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 56 del 24/11/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

**VISTA** la delibera del consiglio d'istituto n. 66 del 4/12/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dell'esperto nei progetti mentoring e orientamento;

**VISTA** la delibera del consiglio d'istituto n. 67 del 4/12/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per la realizzazione dei percorsi individuati nel progetto "Per migliorarci" evidenziati nella tabella sottostante;

**RICHIAMATA** tutta la normativa di riferimento che qui si intende come ripetuta e trascritta;

### **DETERMINA**

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 – Di dare avvio, nello specifico, alla selezione, mediante avviso pubblico rivolto al personale docente interno, in via prioritaria, alle collaborazioni plurime ed esperti esterni, come da prospetto:

<b>Ruolo</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>Ore di impegno totale</b>
Esperti per percorsi mentoring e orientamento	7	630
Esperti per percorsi di Italiano	3	60
Esperto per percorsi di Inglese	2	40
Esperto per percorsi di Matematica	3	60
Esperti per percorsi rivolti ai genitori	7	70
Esperti per percorsi laboratoriali	5	100
Tutor per percorsi laboratoriali	5	100

Art. 2 – Di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento, ai sensi della legge n. 241/1990, per ciascuna delle procedure di selezione del presente provvedimento.

Art. 3 – Di procedere in data odierna alla pubblicazione del presente provvedimento all'albo on line dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof, Ssa Grazia Patanè