

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



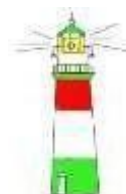
13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Via Platone, 21 - 98147 MESSINA Tel 090/687511

meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA
Prot. 0001539 del 06/02/2024
VII (Uscita)

Agli atti
Al sito WEB
AI DSGA

AVVISO DI SELEZIONE INTERNI/ESTERNI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI NELL'AMBITO DI PERCORSI PROGETTUALI RICADENTI NEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA: Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "Per migliorarci".

CNP: M4C111.4-2022-981-P-11467

CUP: B44D22004610006

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero

dell'Istruzione”;

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo

grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l’inoltro sull’apposita piattaforma FUTURA Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 Istruzione e ricerca, Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica “Per migliorarci”.
- CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467 - CUPB44D22004610006
- VISTA** l’autorizzazione pervenuta sulla Piattaforma FUTURA PNRR al finanziamento del suddetto progetto;
- VISTO** l’atto di concessione prot n° 50255 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** il decreto di iscrizione in bilancio prot n. 3784 del 13/04/2023;
- CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del progetto Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica “Per migliorarci” CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467 - CUPB44D22004610006, di avvalersi della collaborazione di specifiche unità di personale esperto, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento di incarichi relativamente alle seguenti attività previste e associate all’intervento: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 18 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 34 del 13/02/2023
- VISTA** la delibera del Consiglio d’istituto n. 33 del 13/02/2023
- VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 39 del 18/05/2023 inerente l’attuazione del progetto
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 55 del 24/11/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dell’esperto nei progetti mentoring e

- orientamento
- VISTA** la delibera del consiglio d'istituto n. 66 del 4/12/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dell'esperto nei progetti mentoring e orientamento
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività non attribuibili al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione Scolastica ha necessità di individuare le figure richieste dal presente avviso attraverso le seguenti procedure:
- In caso di ricognizione del personale interno e/o di affidamento ad una risorsa di altra istituzione (c.d.collaborazione plurima), di una lettera di incarico;
- In caso di affidamento di un Contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7 comma 6, del D.L. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta a reperire le figure professionali necessarie;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto di incarico al Dirigente scolastico di direzione e coordinamento generale project manager, prot. n. 12072 del 23/11/2023;
- VISTA** la decisione a indire le procedure di selezione delle figure necessarie alla realizzazione del progetto prot. n. 1364 del 2/02/2024;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

Il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di esperti per la realizzazione dei ***percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*** nell'ambito della linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "Per migliorarci". CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467 CUPB44D22004610006

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	NUMERO PERCORSI*	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. ore**	Compensi
Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA , di motivazione e ri motivazione, accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Interventi erogati a piccoli gruppi	N° 2 Ogni percorso con n° 1 esperto	N° 2 docenti di Matematica	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di ri motivazione allo studio, PRIME e SECONDE CLASSI max. 5 studenti a corso	Interventi pomeridiani	20 ore a percorso distribuite in n° 8 settimane 2 h a sett. da febbraio a maggio 2024	€ 79,00 lordo stato a ora
Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA (FOCUS SU PROVE INVALSI FOCUS SU PROVE INVALSI) , di motivazione e ri motivazione, accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi	N. 1 Ogni percorso con n 1 esperti	N. 1 Docente di Matematica	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, TERZE CLASSI , max. 5 studenti a corso	Interventi pomeridiani	20 ore a percorso distribuite in n° 8 settimane 2 h a sett. da febbraio a maggio 2024	€ 79,00 lordo stato a ora
Potenziamento delle competenze linguistiche in INGLESE , un'opportunità per imparare in maniera divertente e spontanea con un approccio didattico basato sul coinvolgimento affettivo, emotivo e razionale dello studente. Attraverso una flow experience, ossia uno stato mentale positivo e pienamente coinvolto, si favorisce l'assimilazione della lingua in modo più profondo e naturale. Interventi erogati a piccoli gruppi	N. 1 Ogni percorso con n 1 esperti	N. 1 Docente di Inglese	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, PRIME e SECONDE CLASSI max. 5 studenti a corso	Interventi pomeridiani	20 ore a percorso distribuite in n° 8 settimane 2 h a sett. da febbraio a maggio 2024	€ 79,00 lordo stato a ora

Potenziamento delle competenze di base in INGLESE (FOCUS SU PROVE INVALSI) , di motivazione e rimotivazione, accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi	N. 1 Ogni percorso con n° 1 esperti	N. 1 Docente di Inglese	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, TERZE CLASSI , max. 5 studenti a corso	Interventi pomeridiani	20 ore a percorso distribuite in n° 8 settimane 2 h a sett. da febbraio a maggio 2024	€ 79,00 lordo stato a ora
Potenziamento delle competenze in ITALIANO , una proposta per apprendere la lingua italiana attraverso un approccio didattico che coinvolga la sfera affettiva ed emozionale con interventi erogati a piccoli gruppi	N° 2 Ogni percorso con n° 1 esperto	N. 2 Docente di Italiano	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e seguire un percorso di rimotivazione allo studio, PRIME e SECONDE CLASSI max. 5 studenti per corso	Interventi pomeridiani	20 ore a percorso distribuite in n° 8 settimane 2 h a sett. da febbraio a maggio 2024	€ 79,00 lordo stato a ora
Potenziamento delle competenze di base in Italiano (FOCUS SU PROVE INVALSI) , di motivazione e rimotivazione, accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogato a piccoli gruppi	N° 1 Ogni percorso con n° 1 esperti	N° 1 Docente di Italiano	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di ri motivazione allo studio, TERZE CLASSI , max. 5 studenti a corso	Interventi pomeridiani	20 ore a percorso distribuite in n° 8 settimane 2 h a sett. da febbraio a maggio 2024	€ 79,00 lordo stato a ora

*Ogni docente può chiedere di svolgere l'incarico per max. 3 percorsi, relativamente ai corsi di matematica, italiano ed inglese

**Sono ipotizzabili altre scansioni temporali dei percorsi, che prevedano fino ad un max. di 3 ore di lezione per incontro.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali come sopra riportato nella tabella in premessa, per l'attuazione di percorsi progettuali di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in relazione al PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica “**Per migliorarci**”. CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467 - CUPB44D22004610006.

Articolo 2 – Compiti Esperti:

Attività formative in favore degli studenti per il potenziamento delle competenze sopra indicate. L'esperto

deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando, altresì, la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e i gestione del singolo; tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice; supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato; documentare l'attuazione dell'attività di formazione, pianificata; conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella Piattaforma FUTURA PNRR Gestione progetti – azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione Scolastica; mettere in pratica le azioni necessarie per realizzare gli obiettivi del PNRR ed il target dell'istituto Comprensivo Luciani; rapportarsi col TEAM di progettazione; realizzare, a seconda dell'incarico ricevuto, le azioni ed i percorsi previsti nell'ambito del progetto; rispettare il calendario degli incontri programmati; collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto; svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio (se docente interno all'amministrazione scolastica); rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy; compilare relazione finale e time-sheet dell'attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM e/o dall'istituzione scolastica stessa.

Articolo 3 – Durata dell'incarico

L'incarico sarà espletato in orario extracurricolare nel periodo FEBBRAIO - OTTOBRE 2024. La durata massima dell'incarico dovrà rispettare i tempi fissati per la conclusione del progetto dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla suddetta normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 4 - Compensi

La misura del compenso, tenuto conto di quanto previsto per i costi determinati dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 “Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate”, è stabilita in euro 79,00 (settantanove/00) per ogni ora lordo stato, relativa all'attività di esperto previa rendicontazione delle ore effettivamente svolte e risultanti dalla documentazione inserita nella relativa piattaforma. I compensi previsti per le suddette prestazioni professionali saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi PNRR e pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi può essere attribuita all'istituzione scolastica. Si precisa che le ore programmate se non svolte per assenza degli allievi saranno riprogrammate e non retribuite se non effettivamente svolte essendo i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da svolgersi in rapporto minimo tre allievi un docente

Art. 5 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione devono essere redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dal progetto descrittivo dell'attività proposta (allegato C) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12 del 21 febbraio 2024 esclusivamente alla mail dell'istituto meic86100g@istruzione.it o a mezzo PEC meic86100g@pec.istruzione.it

Art. 6 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 7) Domande non corredate di tutti i documenti richiesti di cui all'art.2 compreso il progetto secondo l'allegato C (solo per candidature esperti).

Art. 7- Partecipazione

Ogni docente può chiedere di svolgere l'incarico per max. 3 percorsi, relativamente ai corsi di matematica, italiano ed inglese. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso.

Art. 8 – Selezione

Criteri di valutazione dei curricula e modalità di selezione degli esperti

La selezione avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione dei curricula pervenuti; l'esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella sottostante:

Tabella valutazione dei titoli esperti interni/esterni

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI	Punteggio attribuito	Punteggio della Commissione
Laurea magistrale o vecchio ordinamento (inerente al percorso stabilito)	20 punti		
Laurea Triennale	10 punti		
Altri diplomi/Lauree/Dottorati	4 PUNTI (si valuta 1 solo titolo)		
Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	4 PUNTI per ciascun titolo (max 16)		
Esperienze di insegnamento per la tematica di interesse	2 PUNTI per ciascun anno (max 20)		
Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari	2 PUNTI per ciascun anno (max 10)		
Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	2 PUNTI per ogni esperienza (max 10)		
Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	2 PUNTI per ogni attività (max 10)		
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)		
Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1 PUNTO per ogni		

	pubblicazione (max 5)		
TOTALE	100		

Criteria di valutazione dei progetti

Percorso formativo proposto		Max 20 punti
	Obiettivi e competenze specifiche	Max 5
	Contenuti	Max 5
	Attività proposte	Max 5
	Metodologie	Max 5

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

A conclusione della valutazione e comparazione dei curricula sarà pubblicata la graduatoria provvisoria. Decorsi 5 giorni dalla data di pubblicazione, durante i quali sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e mediante pubblicazione all'Albo on line della scuola. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

I curricula pervenuti saranno comparati tenendo conto del seguente ordine di priorità:

- a) personale interno all'Istituzione Scolastica;
- b) personale dipendente da Pubbliche Amministrazioni, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- c) soggetti privati esterni alla Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 9 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

ART 10 Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all'attuazione degli interventi finanziati nell'ambito del PNRR.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Patanè
Firmato digitalmente

ALLEGATO A istanza di partecipazione

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente I
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
I.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica "Per migliorarci"*

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467

CUPB44D22004610006

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR relativamente al progetto

per la figura professionale di:

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella per indicare il ruolo
Esperto percorsi di Italiano	
Esperto percorsi di Inglese	
Esperto percorsi di Matematica	
Esperto percorsi di Italiano (focus prove INVALSI)	
Esperto percorsi di Inglese (focus prove INVALSI)	
Esperto percorsi di Matematica (focus prove INVALSI)	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

- di essere in godimento dei diritti politici
 - di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
-

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
-

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ Firma _____

Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Allegato C (progetto dell'attività proposta)

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

ALLEGATO B**PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI	Punteggio attribuito	Punteggio della Commissione
Laurea magistrale o vecchio ordinamento (inerente al percorso stabilito) Laurea Triennale	20 punti 10 punti		
Altri diplomi/Lauree/Dottorati	4 PUNTI (si valuta 1 solo titolo)		
Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	4 PUNTI per ciascun titolo (max 16)		
Esperienze di insegnamento per la tematica di interesse	2 PUNTI per ciascun anno (max 20)		
Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari	2 PUNTI per ciascun anno (max 10)		
Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	2 PUNTI per ogni esperienza (max 10)		
Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	2 PUNTI per ogni attività (max 10)		
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)		
Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)		
TOTALE	100		

ALLEGATO C

MODELLO PROGETTO

	Percorsi di Italiano
	Percorsi di Matematica
	Percorsi di Inglese
	Percorsi di Italiano (focus prove INVALSI)
	Percorsi di Inglese (focus prove INVALSI)
	Percorsi di Matematica (focus prove INVALSI)

Obiettivi

1	
2	
3	
4	
.....	

Azioni relative all'obiettivo prefissato

--

Firma