



## **13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"**

Via Platone 21 - 98147 MESSINA TEL 090/687511  
meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839  
www.iclucianimessina.edu.it



ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA  
Prot. 0007709 del 11/06/2024  
II (Uscita)

### **RELAZIONE DEL DS AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

Analisi dei punti di forza e di debolezza dell'Istituto e costituisce un valido strumento di controllo interno.

La funzione di direzione e coordinamento delle attività formative si è realizzata attraverso una serie di azioni concrete:

- riunioni informali e comunicazioni interne;
- valutazioni collegiali di scelte, progetti, esperienze, situazioni, avvenimenti significativi della vita scolastica;
- costruzione di decisioni attraverso percorsi di coinvolgimento trasparenti, sia formali sia informali;
- predisposizione di condizioni per assicurare la piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

La realizzazione e la verifica puntuale del PTOF e del PA sono seguite e sostenute dai docenti incaricati di svolgere le funzioni strumentali, dai responsabili di plesso, dai responsabili dei progetti e delle attività, dai componenti dello staff di dirigenza.

Lo sbaraccamento della zona di Fondo Fucile, con l'eliminazione delle baracche a ridosso del muro di cinta della scuola, è servito a cambiare la situazione oggettiva dell'utenza, ma ancora molto deve essere messo in atto per superare la disaffezione allo studio, la demotivazione e l'accettazione passiva delle proprie condizioni. Le famiglie disaggregate sono numerose, i comportamenti degli alunni sono spesso problematici.

L'ente comunale ha comunicato i risultati delle verifiche sismiche su tutti i plessi dell'I.C. e sono state presentate diverse richieste di finanziamento per il ripristino di una completa funzionalità degli stessi. Nel plesso "Luciani" permangono criticità relative alle finestre, che non sono state destinatarie dell'intervento previsto con il progetto PON FESR 20101/1153 bando 7667. Dopo la sostituzione di alcuni infissi della Scuola primaria, sono stati eseguiti alcuni sopralluoghi dalla ditta ENGINEERINGROUP S.r.l., incaricata della progettazione definitiva dei "lavori di adeguamento sismico, adeguamento alle norme di sicurezza e degli impianti della scuola Albino Luciani". I lavori sono stati ufficialmente consegnati il 30 novembre 2023, ma ad oggi non sono cominciati né è stato comunicato all'istituzione scolastica dove verranno allocate le classi e gli uffici durante lo svolgimento dei lavori. Sono ancora in corso i lavori per il ripristino del plesso "Cumia" e del plesso "Castronovo" e sono iniziati quelli di adeguamento sismico ed energetico del plesso "San Filippo Superiore San Nicola". Permangono nei vari plessi criticità che non sono state oggetto di attenzione da parte dell'Ente proprietario, ma che sono state puntualmente segnalate agli Uffici comunali competenti. .

L'organizzazione delle attività è stata ispirata a criteri di efficienza, efficacia, economicità e buon andamento dei servizi scolastici e formativi, impiegando in maniera ottimale le risorse umane, finanziarie e strutturali

sulla base della programmazione annuale delle attività, in coerenza con il PTOF, il RAV, il PDM e in rapporto alle esigenze del territorio e delle problematiche registrate.

Nell'attribuzione di funzioni e di incarichi si è tenuto conto delle competenze specifiche, pianificando i servizi e gli impegni del personale nelle diverse attività, per conseguire risultati adeguati e congruenti alle risorse impegnate. A tal fine, sulla base delle norme contrattuali e d'intesa con le RSU d'istituto, sono state concertate forme di flessibilità, in particolare per il personale ATA, d'intesa con il DSGA, per un'organizzazione del lavoro finalizzata all'efficacia e all'efficienza del servizio.

La realizzazione dell'ampliamento dell'Offerta Formativa ha consentito agli allievi di sviluppare le proprie capacità espressive e creative e di acquisire ulteriori conoscenze e competenze, che potranno essere approfondite e utilizzate anche in altri contesti. I progetti per l'arricchimento dell'Offerta formativa in orario aggiuntivo si sono svolti durante tutto l'anno scolastico.

Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto anche delle competenze personali e delle esperienze pregresse. Sono state individuate, di concerto con il Collegio dei Docenti, 4 aree delle funzioni strumentali, assegnate a 4 docenti, e sono stati designati i docenti responsabili di plesso, i coordinatori dei Consigli di classe, i responsabili dei Dipartimenti e i docenti referenti per particolari tematiche e attività. È stato stilato l'organigramma della sicurezza e sono stati conferiti i relativi incarichi. Tutti gli incarichi assegnati sono stati espletati.

La funzione di direzione e coordinamento delle attività formative si è realizzata attraverso:

- riunioni, formali e informali, e comunicazioni interne;
- valutazioni collegiali di scelte, progetti, eventi, situazioni, avvenimenti significativi della vita scolastica;
- costruzione di decisioni attraverso progetti di coinvolgimento trasparenti, formali e informali.
- predisposizione di condizioni per assicurare la piena realizzazione del PTOF.

## ORARIO SCOLASTICO

L'anno scolastico è cominciato con le solite problematiche, soprattutto per gli allievi del plesso "Cumia", che sono stati ospitati nel plesso "Luciani" nell'aula per le riunioni. L'orario si è svolto su 5 giorni per tutti gli ordini di scuola. Finita l'emergenza COVID, le lezioni sono state svolte in presenza per tutto l'anno scolastico con l'utilizzo, per le comunicazioni, del registro elettronico e del sito web.

## ATTIVITÀ FORMATIVE CURRICULARI

In quest'anno scolastico hanno funzionato 11 sezioni di Scuola dell'infanzia, 30 classi di Scuola primaria e 9 classi di Scuola secondaria di primo grado. Le classi e le sezioni sono state formate come previsto dal regolamento di Istituto, condiviso con gli organi collegiali della scuola. I docenti sono stati assegnati alle varie attività secondo i criteri fissati dal Dirigente e condivisi con Collegio dei Docenti, RSU e Consiglio d'Istituto. Si è proceduto per gli incarichi nei diversi progetti mediante individuazione con avviso interno delle figure coinvolte, operando nella massima trasparenza.

Le attività curriculari si sono svolte regolarmente nei tre ordini di scuola. Tutti gli alunni sono stati invitati a partecipare alle attività laboratoriali facoltative.

## ATTIVITÀ FORMATIVE IN ORARIO AGGIUNTIVO

In orario pomeridiano sono state avviate attività che hanno fatto registrare il consenso delle famiglie e hanno contribuito a migliorare le funzioni cognitive, le interazioni e il comportamento degli allievi, con ricadute positive anche sugli apprendimenti curriculari e sull'acquisizione di competenze specifiche. Gli interventi sono stati gestiti dal personale docente della scuola, che ha prestato ore aggiuntive a carico del FIS.

## DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

Il DSGA ha condotto l'attività amministrativa sulla base delle direttive impartite, nel rispetto delle procedure amministrative e delle scadenze previste dagli adempimenti. Il Programma Annuale e il Conto consuntivo hanno avuto il parere favorevole del Collegio dei Revisori e sono stati approvati dal Consiglio d'Istituto entro i tempi previsti dalla normativa.

Sono stati stipulati contratti di prestazione d'opera intellettuale con esperti esterni selezionati mediante avviso pubblico e contratti di assistenza e manutenzione di apparecchiature e *software* gestionali. È stato individuato l'esperto esterno DPO in base al nuovo regolamento della Comunità europea 679/2016 ed è stato nominato il medico competente.

## PROGETTI

I progetti dell'ampliamento dell'Offerta formativa hanno perseguito i seguenti obiettivi:

- recuperare la dimensione del fare scuola, facilitando impegno e attenzione costante ai processi dell'insegnare e dell'apprendere;
- progettare, in ogni ordine e grado, unità di apprendimento tali da guidare i nostri alunni, dai più piccoli ai più grandi, alla graduale acquisizione di comportamenti responsabili, commisurati alla loro età, per tutelare la propria salute, quella dei compagni e delle persone che incontrano nel quotidiano;
- rendere l'acquisizione dei comportamenti sopra richiamati un processo il più possibile sereno, scevro di imposizioni acritiche, non motivate e dunque demotivanti;
- condividere con gli alunni e le loro famiglie la lettura, il commento e la conoscenza consapevole del Regolamento di Istituto;
- ricondurre a sistema le esperienze praticate nei mesi di didattica a distanza e di sospensione in presenza, facendole confluire in una impalcatura formativa denominata "Curricolo digitale", che sarà parte integrante del P.T.O.F.;
- continuare la costruzione partecipata del Curricolo per l'insegnamento dell'Educazione civica quale esperienza didattica trasversale orizzontale, tra gli ambiti disciplinari, le discipline e i campi di esperienza, e verticale, in relazione ai tre ordini di scuola.

Nella seduta plenaria del Collegio dei docenti, tenutasi l'11 giugno 2024, è stata condotta la verifica dell'attuazione del PTOF, che ha preso in considerazione sia la gestione generale dell'Offerta formativa sia lo stato di attuazione di tutti i progetti previsti per l'anno scolastico 2023-2024. L'esame, coordinato dalle funzioni strumentali, dai responsabili di plesso, dai docenti responsabili dei progetti e dallo staff del Dirigente scolastico, si è incentrato sul percorso attuato, sulle modalità impiegate e sugli obiettivi acquisiti. I risultati sono stati positivi.

All'inizio dell'anno, col "Progetto accoglienza" la scuola si è posta le seguenti finalità:

- favorire la conoscenza, da parte degli alunni, del nuovo ambiente e dei nuovi compagni;
- far conoscere l'organizzazione della scuola e i ruoli del personale all'interno dell'Istituto;
- creare un clima sereno, favorevole alla comunicazione;
- raccogliere informazioni sui ragazzi e osservare le dinamiche del gruppo classe;
- supportare le famiglie nell'utilizzo degli strumenti *on line*, soprattutto del registro elettronico.

I progetti sviluppati nella Scuola dell'infanzia hanno visto i bambini protagonisti attivi ed è stato favorito lo sviluppo delle loro abilità recitative e relazionali. Sono state realizzate attività relative al *coding* e si è cercato di recuperare le abilità sociali.

Nella Scuola primaria sono stati effettuati progetti di recupero delle strumentalità di base, con il supporto dei docenti di potenziamento, che hanno favorito il recupero degli alunni, i quali a fine anno scolastico sono riusciti a raggiungere in buona parte gli obiettivi prefissati per le classi di appartenenza.

I progetti "Informatica, un gioco da ragazzi" e "Imparare danzando" hanno coinvolto gli alunni del plesso di San Filippo Inferiore.

I piccoli alunni della Scuola dell'infanzia sono stati impegnati in progetti di lingua inglese per iniziare a prendere confidenza con la lingua straniera.

#### Progetto Lettura

Anche quest'anno scolastico la scuola ha attivato diverse iniziative per promuovere nei nostri alunni l'amore per i libri: "#ioleggoperché", iniziativa promossa dall'Associazione Italiana Editori (AIE), in gemellaggio con le librerie "Feltrinelli", "La casa di Giulia" e "Mondadori" di Messina, che si è svolta dal 4 al 12 novembre. In questa occasione abbiamo sensibilizzato i genitori sull'importanza di educare i bambini alla lettura e all'amore per i libri, invitandoli ad acquistare dei libri per i diversi plessi dell'Istituto, così da arricchire le biblioteche scolastiche. L'iniziativa è stata un vero successo: è stato acquistato un numero di libri superiore alle nostre aspettative, adeguatamente ripagato, in occasione del Maggio dei Libri, da una cospicua donazione al nostro Istituto di racconti per ragazzi da parte dell'AIE.

Sono stati scelti per l'incontro con l'autore i seguenti libri:

- 1) Elisa Vincenzi – "Cosa c'è in soffitta?" (classi prime e seconde della Scuola primaria);
- 2) Maria Francesca Tommasini – "Messina Tantestorie" (classi terze della Scuola primaria);
- 3) Valentina Certo – "Un tesoro in città" (classi quarte e quinte);
- 4) Nadia Terranova – "Omero è stato qui." (classi prime della Scuola secondaria);
- 5) Andrea Franzoso – "Ero un bullo" (classi seconde della Scuola secondaria).

Anche quest'anno abbiamo continuato la collaborazione con l'associazione "Intervolumina" col progetto "Leggere prima di Leggere", finanziato dal CEPPELL (Centro per il libro e la lettura), che ha permesso di organizzare un angolo lettura per i piccoli della Scuola dell'infanzia nel plesso "Primo Molino". Il nostro Istituto ha partecipato anche al Festival del libro per l'infanzia con il libro "Storie di tutti i colori".

Il progetto "TRINITY" ha coinvolto alunni provenienti da vari plessi dell'Istituto ("Primo Molino", "A. Luciani", "San Filippo Superiore") e da diversi ordini di scuola (primaria e secondaria di primo grado). Anche quest'anno i risultati degli esami sono stati ottimi.

Il progetto "IO ci sono" ha coinvolto tutti gli alunni in un progetto di inclusione scolastica con l'utilizzo di diverse tipologie di materiale di riciclo per realizzare oggetti a tema. Il progetto è stato presentato a Floridia al Convegno Regionale Delegazione AIF Sicilia-Calabria-Sardegna "Buone pratiche formative in materia di inclusione". I Care: educare alla cura, educare attraverso la cura Premio "Rosaria Liotta" ed ha ricevuto una menzione.

La Scuola secondaria è stata impegnata in diversi progetti mirati al rispetto delle regole e all'acquisizione di abilità di base. Per far acquisire agli allievi alcune abilità con l'uso degli strumenti tecnici specifici così da rafforzare un atteggiamento positivo per lo studio, prevenire disagi e insuccessi, incoraggiare il dialogo e lo scambio di idee e indicare la via dell'inclusione.

Il Centro sportivo scolastico ha ripreso le attività e ha aiutato i ragazzi ad allenarsi e a partecipare a diverse gare sportive.

Con il progetto “Scuola attiva kids “ la scuola ha partecipato al *contest* “Scuola attiva più sport a scuola”.

La referente alla legalità ha organizzato diversi incontri con personalità del mondo della cultura stimolando la riflessione sui principi della legalità. Partendo dal quotidiano rispetto delle regole, gli alunni sono stati protagonisti non solo delle attività proposte, ma soprattutto delle scelte, anche di vita. Hanno partecipato alle manifestazioni, agli eventi, alla preparazione di giornate particolarmente significative, alle proposte cinematografiche finalizzate all’arricchimento del bagaglio culturale, della maturazione della personalità e, soprattutto, del grado di consapevolezza del ruolo di individuo e di cittadino di tutti e di ciascuno. Ricordo alcuni eventi :

21 marzo *lectio magistralis* del prof. Saverio di Bella su “Coscienza civile e lotta alla mafia”. Nomi e storie da non dimenticare;

23 maggio : anniversario della strage di Capaci.

Le classi si sono riunite nei locali dell’Oratorio “San Luigi Guanella” per ricordare il Giudice Giovanni Falcone, la moglie Francesca Morvillo e gli uomini della scorta partecipando alla “Giornata Diocesana della Legalità”.

Con le attività di orientamento si è cercato di prevenire disagi e insuccessi, incoraggiare il dialogo e lo scambio di idee su strategie metodologiche tra docenti di ordini diversi di scuole, così da promuovere un efficace processo di formazione globale degli studenti e realizzare un importante e funzionale orientamento in continuità.

Numerose sono le attività di educazione ambientale cui la scuola ha aderito. L’Istituto ha partecipato attivamente alla “Settimana europea della riduzione dei rifiuti SEERR 2022” con una propria azione che ha coinvolto tutte le classi e gli ordini di scuola dell’Istituto Comprensivo. Il 21 novembre è stata ricordata in tutte le classi della Scuola dell’Infanzia la “Giornata degli Alberi” per diffondere il rispetto per la natura e per la difesa degli alberi, indispensabili per il clima e la sicurezza ambientale.

Con il progetto “Futuri cittadini” gli alunni hanno partecipato a diverse videoconferenze e a vari progetti di educazione ambientale:

- Progetto “SERR”;
- Progetto “Ricicloaperto 2024”;
- Progetto “M’illumino di meno 2024”.

Le classi prime della Scuola secondaria di I grado hanno visitato la discarica di Pace nell’ambito del progetto “Ricicloaperto 2024”.

Gli alunni della Scuola secondaria hanno realizzato un giornalino d’istituto, con interviste a personaggi noti della città; tra questi, la direttrice della Scuola di danza, Maria Grazia Bonanno di cui hanno apprezzato lo spettacolo, e i giocatori della squadra di calcio del Messina. Sono stati impegnati nella corsa contro la fame e hanno partecipato al Concorso “ITC OLYMPIC SCHOOL GAMES” classificandosi ai primi tre posti a livello nazionale.

Sono stati effettuati i corsi dei progetti per il recupero delle abilità degli allievi con carenze : “Metti un *like* alla matematica” e il recupero di Italiano.

Per le classi prime della Scuola secondaria di I grado è stato attuato l’indirizzo STEM che ha appassionato i nostri allievi e che continuerà il prossimo anno scolastico.

È scuola amica dell’UNICEF e dell’Associazione italiana Dislessia

Progetti PON

La Scuola primaria è stata impegnata nella realizzazione dei moduli del progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. CIP: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-397 - “Divertiamoci a scuola”, che ha visto impegnati con successo tutti i plessi dell’Istituto.

È stato concluso il progetto relativo all’avviso 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU – “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia (13.1.5A-FESRPON-SI-2022-219).

La scuola è inoltre beneficiaria di diversi avvisi PNRR:

Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica “Per migliorarci”.

Il progetto in atto ha permesso ai nostri allievi di seguire percorsi di *mentoring* e orientamento, corsi di recupero delle strumentalità di base e ha coinvolto i genitori in corsi di informatica e sulla genitorialità, sono in corso i **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -

Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU “*Stem for all*”. CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31824, che prevede di fare seguire agli alunni corsi STEM e di lingue e di migliorare le loro competenze linguistiche.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). Titolo del progetto: “Nuovi orizzonti nella scuola CNP: M4C1I2.1-2023-1222”. È un progetto che prevede la formazione dei docenti e del personale scolastico per avviarli alla transizione digitale.

La ricaduta del progetto PNSD ha permesso di curare la formazione informatica dei docenti che hanno potuto seguire corsi di diverso livello per permettere, in base alle proprie competenze, di sviluppare le conoscenze informatiche di cui oggi non è possibile fare a meno. Tutti i docenti si sono attivati e grazie al loro impegno sono riusciti a mettere in atto la didattica a distanza e adesso posseggono buone competenze nell’utilizzo della piattaforma *G\_suite*. Particolarmente intenso è stato il lavoro di supporto svolto dal *team* digitale e dall’animatore digitale.

Il gruppo “Gli Incredibili” di Bordonaro ha coinvolto positivamente gli alunni con ore di lezione anche mattutine. Tutti i moduli proposti sono stati conclusi e hanno ottenuto un buon riscontro con gli alunni coinvolti.

Progetti finanziati dalla Regione Siciliana

L’istituto ha beneficiato del finanziamento regionale per il “Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative”, di cui all’Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell’Istruzione e l’Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge regionale 9/2020 ex art.

5, comma 26. Con questo finanziamento sono stati realizzati 2 laboratori musicali coinvolgendo alunni delle terze classi della scuola primaria.

Inoltre l'Istituto ha avuto il finanziamento regionale per il progetto "Riscopriamo il liberty" che ha fatto conoscere il liberty siciliano ai nostri alunni e che si è concluso con la visita del Villino Florio a Palermo.

Continua la collaborazione con ACIJSIF di Messina con la realizzazione di "una coperta per Beatrice", che ha visto impegnati personale, genitori e alunni.

L'Istituto è sede dell'Osservatorio per la Dispersione Scolastica " Il sole spende per tutti", che si avvale dell'operatore psicopedagogico Miriam Mesi . Le attività svolte hanno coinvolto le scuole della rete inattività di formazione e di ricerca azione.

La scuola è capofila della rete del "Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti", progetto che coinvolge anche Comune di Messina Dipartimento politiche sociali, Asp Messina, Coop. Azione Sociale, Associazione Bakhtalo Drom, F.I.M.P (Federazione Italiana Medici Pediatri).

Inoltre in collaborazione con i Consigli di quartiere i ragazzi hanno partecipato al Baby consiglio per iconoscere e toccare con mano gli strumenti per l'esercizio della democrazia

Con la partecipazione al progetto "On Off. Pezzi Unici" i ragazzi più disagiati sono stati coinvolti per avviarli a scelte consapevoli per il loro futuro.

La scuola è stata individuata come Scuola Polo Inclusione per la provincia di Messina fornendo supporto alle altre istituzioni scolastiche

Gli alunni hanno partecipato al progetto "Siamo campioni oltre le barriere" per conoscere e approfondire i temi della disabilità e mostrare come ognuno può trovare dentro di sé, e con l'aiuto e il sostegno degli altri, la forza per reagire, superare e vincere ogni tipo di barriera.

Anche quest'anno sono stati effettuati i corsi di formazione e di aggiornamento sulla sicurezza dei lavoratori e sono stati avviati i corsi per un migliore utilizzo delle attrezzature informatiche di nuova acquisizione.

Numerose sono le autorità che hanno visitato la nostra scuola all'inizio dell'anno scolastico: Sua Eccellenza il Prefetto, accompagnata dal dirigente dell'Ambito territoriale, dal Sindaco e dall'assessore al ramo, che è venuto più volte nell'Istituto. A maggio c'è stata la visita Pastorale del Vescovo ausiliare Monsignor Di Pietro

## CONCLUSIONE

Tutte le attività didattiche previste per l'anno scolastico 2023/24 sono state realizzate con diversi finanziamenti. Alcune attività previste dal PTOF, e in particolar modo soprattutto le attività di recupero per la Scuola secondaria, sono confluite nel progetto PNRR. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse soprattutto per produrre un ampliamento dell'Offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali di ciascuna sede e dalla progettualità interna ai diversi ordini di scuola. Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connessi alle richieste delle famiglie.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Grazia Patanè