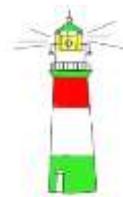




## **13° Istituto Comprensivo Statale “Albino Luciani”**

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA Tel.090/687511  
meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839  
www.iclucianimessina.edu.it



**Al Personale Docente  
Agli alunni  
Alle famiglie  
Al DSGA  
Al Sito istituzionale**

### **Circolare n 238 A.S.2019/20**

#### **Oggetto: Sospensione attività didattiche del 1 giugno 2020**

Si ricorda al personale Docente, ai sigg. genitori ed agli alunni che, così come deliberato dal consiglio d’Istituto all’inizio dell’anno, nella giornata del 1 giugno 2020 sono sospese le attività didattiche.

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Grazia Patanè**  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93*

## CRITERI VALUTAZIONE ELABORATO FINALE CON PRESENTAZIONE ORALE CLASSI TERZE a.s. 2019/2020

COMPETENZA	LIV		
Organizzazione del lavoro e stesura elaborato	A	<i>L'elaborato svolto è completo ed esauriente in ogni sua parte ed è arricchito da un contributo personale dell'allievo.</i>	9/10
	B	<i>Il lavoro svolto risponde in modo consono alla trattazione e presenta i collegamenti tra le varie parti</i>	8
	C	<i>L'elaborato presenta i soli elementi di base occorrenti per sviluppare la trattazione</i>	7
	D	<i>La relazione presenta lacune circa la completezza e la pertinenza della trattazione; le varie parti e le informazioni presenti non sono collegate tra loro in modo organico ma risultano frammentarie</i>	6
Rispetto dei tempi di esecuzione del compito	A	<i>L'allievo ha rispettato i tempi di consegna e ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione</i>	9/10
	B	<i>L'allievo ha utilizzato in modo efficace, sebbene con un po' in ritardo, il tempo a disposizione</i>	8
	C	<i>Lo studente ha rispettato generalmente i tempi a sua disposizione ma la relazione risulta incompleta e superficiale.</i>	7
	D	<i>Il tempo è stato gestito in modo poco coerente e il lavoro risulta svolto o realizzato solo in parte.</i>	6
Autonomia progettuale e realizzativa	A	<i>L'allievo è completamente autonomo nello svolgere il lavoro assegnato, si pone come elemento di supporto nei gruppi di lavoro.</i>	9/10
	B	<i>L'allievo ha raggiunto un discreto livello di autonomia nella realizzazione del lavoro, così come nella scelta dei dati e degli strumenti da utilizzare.</i>	8
	C	<i>L'allievo riesce a operare ma ha bisogno di supporto</i>	7
	D	<i>L'allievo ha un'autonomia molto limitata nello svolgere il compito e necessita spesso di spiegazioni aggiuntive e di guida.</i>	6
Creatività nell'elaborazione del prodotto digitale (presentazione, sites, padlet....)	A	<i>Dimostra padronanza dello strumento scelto arricchendo l'elaborato con immagini, video e testi armonicamente inseriti, presenta effetti grafici e multimediali. L'impostazione e la leggibilità del contenuto rispetto agli elementi grafici è chiara ed efficace.</i>	9/10
	B	<i>Dimostra padronanza dello strumento scelto inserendo contenuti multimediali parzialmente integrati al testo. L'impostazione e la leggibilità del contenuto è efficace</i>	8
	C	<i>Dimostra parziale padronanza dello strumento scelto inserendo pochi contenuti multimediali non del tutto integrati al testo. L'impostazione e la leggibilità del contenuto è semplice</i>	7
	D	<i>Dimostra una limitata padronanza dello strumento scelto inserendo pochi contenuti multimediali non del tutto integrati al testo. La leggibilità e l'impostazione del testo è limitata e non lineare.</i>	6
Chiarezza espositiva	A	<i>L'allievo ha dimostrato ottime capacità espositive e sicurezza nell'uso dei linguaggi specifici</i>	9/10
	B	<i>L'allievo ha esposto il lavoro svolto con chiarezza, facendo uso degli opportuni linguaggi specifici</i>	8
	C	<i>L'allievo ha esposto il proprio lavoro utilizzando un linguaggio semplice e dimostrando parziale padronanza dei linguaggi specifici</i>	7
	D	<i>L'allievo è stato supportato nell'esposizione e guidato nell'espressione dei semplici contenuti</i>	6
Capacità di argomentazione	A	<i>L'allievo ha dimostrato piena sicurezza nei collegamenti interdisciplinari</i>	9/10
	B	<i>L'allievo ha opportunamente collegato alle varie discipline il proprio lavoro</i>	8
	C	<i>L'allievo ha strutturato il suo percorso in forma semplice, sollecitato ha operato collegamenti con le varie discipline</i>	7
	D	<i>Solo guidato è riuscito ad effettuare collegamenti interdisciplinari elementari</i>	6
Pensiero critico e riflessivo	A	<i>Nell'esposizione ha pienamente dimostrato la personale capacità critica e riflessiva sul tema svolto</i>	9/10
	B	<i>E' stato in grado di operare personali considerazioni e riflessioni sul tema svolto</i>	8
	C	<i>Sollecitato ha dimostrato semplici capacità di effettuare considerazioni e riflessioni sul tema svolto</i>	7
	D	<i>Guidato ha dimostrato elementari capacità di effettuare considerazioni e riflessioni sul tema svolto</i>	6

**La valutazione finale terrà conto della media delle valutazioni riportate nelle singole competenze**

**CLASSE :** .....

**ALUNNO :** .....

**VOTO :** .....