

## PROGETTO ACCOGLIENZA

### “Viaggiamo insieme.... Ricordi d’estate.”

Il progetto che coinvolge gli alunni dei tre ordini di scuola, prevede una serie di attività didattiche e ludiche volte a favorire gradualmente l’inserimento degli alunni nel contesto scolastico dopo la pausa estiva. Oltre a promuovere la conoscenza dell’ambiente e di quanti vi operano, il progetto si propone di favorire il processo di socializzazione e l’interiorizzazione delle regole di vita associata. Si punterà a valorizzare le esperienze e le conoscenze di ciascuno, per giungere alla condivisione di intenti ed interessi e quindi alla formazione di gruppi classe collaborativi, in cui ogni alunno possa inserirsi in modo sereno e attivo. La tematica che farà da filo conduttore a tutte le attività sarà l’estate appena trascorsa e diventerà il punto di partenza per un nuovo “viaggio” verso nuovi traguardi di crescita e di conoscenza.

<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	<p><b>Anno scolastico:</b> 2016/2017</p> <p><b>Scuola:</b> I.C. A. Luciani</p> <p><b>Destinatari:</b> Gli alunni della Scuola primaria e della Scuola dell’Infanzia.</p> <p><b>Insegnanti coinvolti:</b> Tutti i docenti.</p>
<b>COMPETENZE ATTESE</b> ( dal Profilo dello studente )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica nella madrelingua.</li> <li>• Possiede padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</li> <li>• Utilizza le conoscenze matematiche per trovare soluzioni a semplici problemi reali.</li> <li>• È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese.</li> <li>• Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti e fenomeni.</li> <li>• Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e rispetto reciproco.</li> <li>• Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.</li> <li>• Dimostra spirito di iniziativa e sa realizzare semplici prodotti.</li> </ul>
<b>CONTESTO DI LAVORO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro di gruppo e individuale.</li> </ul>
<b>TEMPI</b>	Le prime due settimane di scuola.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

AREA LINGUISTICO - ESPRESSIVA

- Partecipa a scambi comunicativi attraverso messaggi chiari e pertinenti su esperienze e vissuti personali in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Comprende semplici testi ascoltati o letti e ne individua il senso globale e le informazioni principali.
- Scrive testi corretti, chiari e coerenti.
- Osserva, esplora e descrive la realtà visiva, e sonora, le immagini e i messaggi multimediali.

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO \_TECNOLOGICA

- Riconosce nell'ambito della propria esperienza i numeri naturali.
- Utilizza i numeri in modo adeguato rispetto al contesto.
- Osserva se stesso e gli altri, riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi con il mondo.

AREA ANTROPOLOGICA

- Sa orientarsi nel tempo e nello spazio.
- Apprende e rispetta le regole di convivenza sociale, ha cura degli arredi e dell'ambiente scolastico.

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA:

- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
- Raccontare storie personali o fantastiche rispettandone l'ordine cronologico.
- Scrivere un testo realistico o fantastico corretto, coerente e coeso.

