



## 13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA Tel. 090/687511 - \_ 090/680598

✉: meic86100g@istruzione.it - ✉: meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

[www.iclucianimessina.it](http://www.iclucianimessina.it)

[www.iclucianimessina.it](http://www.iclucianimessina.it)

### SCHEDA PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/17

#### Sezione 1-Descrittiva

##### 1.1 Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

## TE LO DO IO... IL LATINO!

Per la serie "IL LATINO è finalmente "uscito" dal "COMA IRREVERSIBILE"  
(secondo le previsioni catastrofiche dei più malevoli ed ignoranti GUFFI)

##### 1.2 Responsabile del Progetto

MONDO PASQUA

##### 1.3 Destinatari -Motivazioni - Esigenze formative -Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

Gli allievi di tutte le classi della scuola secondaria che ne volessero beneficiare.

Anche in questo a. s. il Progetto risponde, soprattutto, alle pressanti e gratificanti richieste di famiglie particolarmente sensibili ed impegnate che, spesso, ne hanno lamentato la mancanza. La motivazione primaria però senza dubbio non è solo di potere offrire alle numerose "ECCELLENZE" della nostra scuola l'opportunità di iniziare un piacevole viaggio che proseguiranno poi nelle scuole superiori, ma anche quella di offrire una robusta terapia "d'urto" contro quel pericoloso stato di "COMA" profondo ma mai irreversibile, in cui versa ormai da anni la Lingua Italiana, insultata, inquinata, corrotta, stravolta da cause, da strumenti, da personaggi e da un "Pianeta Mediatico" su cui non vale la pena spendere alcuna parola. Proprio l'allarme lanciato da più parti sulla situazione drammatica in cui versa la preparazione dei nostri studenti e non solo ed il pericoloso e sempre più corposo e generale fenomeno di "ANALFABETISMO DI RITORNO", ma anche "DI ANDATA" ggiungo io, esige improcrastinabilmente di correre ai ripari, almeno a scuola. L'esigenza, poi, di SFATARE una volta per tutte la "fama" malevola, ingiustamente gratuita che perseguita il LATINO come Lingua morta e non solo da parte di persone poco o non bene o per niente informate, quando proprio il LATINO rappresenta la nostra unica LINGUA MADRE! Lingua che attraverso una graduale evoluzione temporale, cronologica, logica, spaziale, storica, sociale, culturale ed affettiva, è diventata la LINGUA ITALIANA, alla quale, Quella, ha lasciato in EREDITA' la sua struttura fono-morfologica, sintattica, lessicale e tutta la robusta e rigorosa impalcatura concettuale e logica. Requisito ineludibile, quindi, per la conoscenza e l'uso corretto della Lingua Nazionale, attraverso anche la riflessione sulla Civiltà e sull'Eredità della Cultura Classica che rappresenta il fondamento per il possesso di una "Forma Mentis" aperta, libera, profonda, flessibile, eclettica, moderna.

Acquisizione e consapevolezza delle principali affinità, analogie, somiglianze, coincidenze e identità tra tutte le parole ed i costrutti delle due Lingue. Scoperta, per molti nemmeno immaginabile, che tutto l'apparato linguistico-informatico non è affatto fondato sul Sistema Linguistico Anglosassone ma su quello LATINO e che i termini ANGLICAMENTE ABUSATI "MASS MEDIA", "COMPUTER", "INTERNET", "INTRANET" e chi più ne ha, più ne metta, sono termini LATINI mutuati o meglio estorti e rubati dalla "City", alla nostra "CITTA' ETERNA"!

La nostra speranza sicuramente ben riposta su precedenti esperienze assolutamente positive è che i nostri allievi proseguano il viaggio già correttamente equipaggiati non solo di solide basi culturali e logiche, ma anche e soprattutto dell'interesse, dell'amore non per l'apprendimento del Latino, ma per il "GUSTO" del LATINO"!

#### 1.4 Durata, articolazione e contenuti del progetto

Il Percorso, vista la sua peculiarità, dovrebbe essere avviato almeno a **metà di anno scolastico** e distribuito ed articolato per **un lasso di tempo più vasto**, attraverso una cadenza settimanale o quindicinale, per consentire agli allievi una maggiore e migliore consapevolezza.

Presentazione dei più importanti e comuni costrutti tipicamente latini, ma soprattutto fruizione diretta e personale di semplici testi in Lingua.

#### 1.5 Metodologie e strumenti

Utilizzo del metodo e delle strategie induttive delle Lingue straniere. Metodologia laboratoriale, attraverso **tecniche maieutiche ed euristiche**, in una dimensione assolutamente ludica fondata sulla ricerca e la scoperta personali, ma sempre guidate in modo "soft" dalla docente, ma soprattutto **sul gusto e sul piacere della scoperta**.

Saranno utilizzati tutti gli strumenti ed i sussidi a disposizione della scuola o forniti dalla docente.

#### 1.6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

Le acquisizioni e le interiorizzazioni saranno continuamente verificate attraverso produzioni spontanee e transcodificazioni. La valutazione terrà conto, soprattutto, **dell'entusiasmo, dell'impegno, del senso di responsabilità e del piacere della scoperta**

#### 1.7 Modalità per il monitoraggio e l'autovalutazione del progetto

Continue verifiche anche con Questionari e Test auto ed etero valutativi, funzionali anche a dare l'esatta misura della Valenza, della Validità, del Valore degli interventi e, quindi, della bontà del Progetto.

#### 1.8 Risorse umane e finanziarie necessarie

##### 1.8 a Spese per il personale

Personale docente	Numero di ore di insegnamento extracurriculare			
Mondo Pasqua	30			
<b>Personale ATA</b>	<b>Qualifica</b>			
	Collaboratore scolastico			
<b>1.8 b Beni e servizi</b>				
<b>Beni e servizi che si prevede di utilizzare-</b> Materiale di consumo (carta cancelleria, toner) Il corredo di cancelleria normale, Dizionari della Lingua Italiana, dei Sinonimi e dei Contrari, della Lingua Latina. Sussidi biblio-audio-videografici ed informatici.	Indicare se già in possesso o da acquistare		Se da acquistare indicare quantità costo e ditta presso cui chiedere eventuale preventivo	
<b>1.9 Preventivo dettagliato</b>	Quantità	Costo unitario	Totale	Ditta
?	?	?	?	?

*Firma Docente Referente*  
