

1 P. 17 2

ISTITUTO COMPRENSIVO "A.LUCIANI "

SCHEDA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2016/17

Sezione 1- Descrittiva

1.1 Denominazione Progetto e sua descrizione sintetica
--

TITOLO

"TE LA DO IO.....la matematica "

(Potenziamento in matematica)

Ampliamento dell'offerta formativa:

- risposta alle numerose richieste del Ministero di elevare le conoscenze e le competenze matematiche negli studenti italiani;
- elevare la qualità della formazione matematica
- completare il potenziamento delle competenze offerto dalla scuola durante il triennio contemplato nel POF.

1.2 Responsabile Progetto

Prof.ssa

1.3 Destinatari – Motivazioni – Esigenze Formative – Obiettivi (generali e specifici)- Risultati attesi

- Alunni delle classi terze della scuola media
- Potenziare le competenze matematico-logico-scientifiche
- Rafforzare e strutturare le loro conoscenze, per approcciarsi alla didattica scientifica e ad alcuni contenuti di raccordo tra i due gradi di scuola
- Migliorare l'ambito che riguarda i processi di autoregolazione dell'apprendimento e dell'autonomia di studio
- Arricchire le conoscenze e potenziare le competenze logico-astratte, al fine di rendere più agevole l'inserimento degli alunni negli Istituti superiori laddove è previsto lo studio della matematica come disciplina formativa e basilare.
- Fare assimilare integralmente e strutturare correttamente i contenuti curriculari che abilitino l'alunno a competenze e capacità derivanti dalle conoscenze
- Arricchire le conoscenze e migliorare le abilità logiche e matematiche
- Contribuire alla maturazione della personalità degli alunni.

1.4 Durata, articolazione e contenuti del progetto

- Il progetto si riferisce al periodo del secondo quadrimestre (febbraio- maggio)

Attività previste

- Percorsi di potenziamento in orario extrascolastico per gli alunni delle classi terze (algebra, concetti di geometria analitica, ...)

1.5 Metodologia e strumenti

- attività fortemente individualizzate attraverso interventi individualizzati;
- didattica per problemi;
- metodo induttivo-deduttivo;
- libri di testo e non;
- prove strutturate e semi-strutturate;
- giochi matematici;
- software;
- modelli geometrici.
- Gare di matematica

1.6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

- verifica diagnostica: griglie di osservazione, prove strutturate e semi-strutturate;
- verifiche in itinere;
- verifica sommativa.

1.7 Modalità di monitoraggio e autovalutazione del progetto

- Ricaduta sul rendimento scolastico dei partecipanti
- Votazione conseguita agli Esami di Stato
- Miglioramento degli esiti in ambito scientifico e incremento del successo scolastico al primo anno della scuola secondaria di secondo grado.

1.8 a Risorse umane e finanziarie

- Due docenti per numero un'ora settimanale in orario extracurricolare a partire dal secondo quadrimestre *tot 20h*

1.8 b Beni e servizi

- Vari libri di testo
- collegamento ad internet
- fotocopie per esercizi e griglie valutative

1.8 c Prodotto finale

- Quaderno operativo

Messina.....

Docente responsabile.....