

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO "Albino Luciani"

SCHEMA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A. S. 2016/2017

Sezione 1-Descrittiva

1.1 Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

Titolo: "Sicuri per la strada" ed. Stradale

La strada agli occhi dei bambini e dei ragazzi si presenta come un mondo magico: colori, sorprese, attrattive la rendono luogo molto amato. E' compito della scuola aiutare i piccoli a prendere coscienza di questa realtà affascinante, ma allo stesso tempo piena di pericoli. Tale compito si colloca nel quadro delle iniziative già affidate alla scuola, in quanto ambiente educativo di apprendimento, di rispondere in maniera adeguata alla complessità crescente della società contemporanea. L'educazione stradale va vista non solo e non tanto come conoscenza tecnica o di addestramento, quanto come attività educativa rivolta al raggiungimento di livelli di formazione generale, sulla base delle modalità del rapporto con se stessi e con gli altri nell'ambito di un sistema di vita affettiva, etica, sociale e civile della persona. Pertanto, costituisce uno strumento fondamentale per lo sviluppo dei corretti comportamenti individuali e di gruppo rientrando, quindi, nelle finalità generali che la scuola si prefigge, ossia la formazione dell'uomo e del cittadino. Il lavoro che la scuola si propone nasce proprio da un confronto dinamico tra scuola ed extrascuola, ossia tra esigenze curricolari e bisogni formativi espressi dal territorio di appartenenza. L'obiettivo comune è di rendere gli alunni consapevoli dei loro comportamenti, togliendoli dalla sfera della casualità e dell'occasionalità per approdare all'intenzionalità. La scoperta della necessità di norme valide per tutti, offre agli alunni l'occasione per costruire regole di comportamento e di rispettarle in quanto frutto di elaborazione comune. La scuola, quindi, propone l'educazione stradale intesa come strumento per lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità personale avviando gli alunni a divenire utenti più sicuri e consapevoli del sistema stradale.

1.2 Responsabile del Progetto

Ins. Coppolino Antonina

1.3 Destinatari-Motivazioni-Esigenze Formative-Obiettivi (generali e specifici)-Risultati attesi

Destinatari: Tutti gli alunni dell'istituto con particolare riferimento agli alunni del plesso di Primo Molino ed alle classi terze della scuola della scuola secondaria di primo grado con le quali si affronterà un progetto in collaborazione con la Polizia Municipale di Messina.

Motivazioni: Educare gli alunni alla convivenza democratica, in quanto i contenuti specifici offrono l'opportunità di un immediato riscontro con la loro esperienza quotidiana e concorrono a far divenire il discente responsabile delle sue azioni e sollecitarne l'inserimento attivo nella società.

Esigenze Formative: Il progetto parte dall'osservazione della realtà, dalle esperienze e dalla valorizzazione delle conoscenze acquisite degli alunni e si serve delle opportunità offerte dal territorio per giungere alla consapevolezza che in tutti gli ambienti, anche se diversi per caratteristiche fisiche e biologiche, vigono normative e mezzi di segnalazione universalmente riconosciuti e rispettati. I percorsi formativi proposti partono dagli interessi degli alunni, per far sì che si rendano conto "in loco" che le norme non sono imposizioni astratte, ma necessità concrete.

Obiettivi (generali e specifici):

Conoscenza della organizzazione sociale che appartiene al contesto di vita dell'alunno.

Riconoscere situazioni di pericolo ed assumere comportamenti idonei.

OBIETTIVI:

- conoscere i segnali stradali;
- conoscere i comportamenti corretti che devono seguire i pedoni e quelli da tenere sulla strada;
- distinguere i comportamenti corretti da quelli pericolosi;
- conoscere il ruolo del vigile;
- rispettare le regole;
- sviluppare un senso di legalità, un'etica di responsabilità e collaborazione.

Risultati attesi: Capire che la strada è un bene culturale e sociale di cui tutti possono godere. Acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri per la strada. Migliorare il rispetto delle regole e sviluppare il senso di legalità.

1.4 Durata, articolazione e contenuti del progetto

Durata: Da Novembre a Maggio

Articolazione contenuti del progetto:

- i mezzi di trasporto;
- le strisce pedonali;
- il semaforo e i segnali stradali;
- i comportamenti corretti e le regole del codice della strada.

Attività: Le tradizionali attività didattiche saranno integrate o sostituite da attività ludiformi relative a tutti i campi di esperienza educativa e a tutti i contenuti disciplinari e a quelli dei vari progetti inseriti nel POF ed al Piano di Miglioramento dell'Istituto.

1.5 Metodologie e strumenti

METODOLOGIA: Didattica laboratoriale, metacognitiva, cooperative, progetto G.I.O.C.O. della Prof. Lina Lenzo, Cooperative learning, Flipped classroom. Per non ricadere nella semplice conoscenza formale del "Codice della strada", le attività che verranno proposte agli alunni dovranno costituire un percorso organico e integrato ai campi di esperienza e alle altre discipline curriculari nelle quali potranno diventare motivo di stimolo e di ricerca. La stesura del progetto segue per praticità didattica una scansione tra scuola dell'infanzia, e scuola primaria e secondaria di primo grado consentendo un'equilibrata presentazione delle attività e delle modalità d'intervento. Poiché obiettivi e contenuti saranno mediati e adeguati al grado di maturità raggiunto dagli alunni, questi potranno essere affrontati senza rispettare rigidamente il percorso strutturato. Il progetto prevede gli interventi in classe di un agente della Polizia Municipale con lo scopo di fornire agli alunni utili informazioni e favorire un rapporto di fiducia tra lo stesso e le forze dell'ordine. Incontri con i vigili del fuoco con l'associazione Hellen Keller e con associazioni di volontariato che perseguono obiettivi di corretti stili di vita e di legalità. Da tali incontri scaturiranno ulteriori attività al fine di consolidare le esperienze condivise.

1.6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

Modalità di valutazione: Durante tutto lo svolgimento del percorso didattico l'insegnante osserverà il comportamento esplorativo di ogni alunno nonché la curiosità verso il nuovo e verificabile, annotando fatti, episodi e dialoghi significativi che, unitamente agli elaborati costituiranno elementi essenziali per la valutazione delle abilità acquisite.

1.7 Modalità per il monitoraggio e l'autovalutazione del Progetto

Modalità per il monitoraggio e l'autovalutazione

Bimestrale, attraverso osservazioni, conversazioni, attività di gruppo e non, questionari, questionari a risposta chiusa e a scelta multipla, vero/falso e giochi. Il percorso sarà documentato utilizzando diverse modalità: fotografie, registrazioni delle conversazioni effettuate con gli alunni, disegni, cartelloni, elaborati e produzioni multimediali.

1.8 Risorse umane e finanziarie necessarie

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti che si prevede di utilizzare

1.8 a Spese per il personale

Personale docente	Numero di ore di insegnamento	Numero di ore di non insegnamento
Coppolino Antonina		10

1.8 b Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare

Beni e servizi che si prevede di utilizzare-Materiale di consumo (carta cancelleria, toner)	Indicare se già in possesso dell'istituto o da acquistare	Se da acquistare indicare quantità costo e ditta presso cui chiedere eventuale preventivo
Materiale di facile consumo per le attività grafico – pittoriche; materiale didattico strutturato per attività psicomotorie e ludiche (guidate e/o libere); Utensili da lavoro.	Materiale didattico presente in ogni sezione Materiale di facile consumo da acquistare	Materiale di facile consumo da acquistare, nel preventivo dettagliato vengono indicati dei prezzi che sono stati consultati da catalogo ditta Borgione

1.9 Preventivo dettagliato

n°5 risme carta per fotocopie	17.84
n°10 set stampini segnali stradali	14.90
n° 2 cartoncino assortito conf. Scuola	69.80
n°2 set 6 flaconi tempera pronta	31,00
n°2 set pennelli set scuola	30.00
n°5 colla vinilica 1kg	24.50
n°3 pouches formato A4 per plastificatrici	90.00
n°2 conf 10 rotoli nastro adesivo trasparente	7.50
n°1 conf 200 fogli carta pacco scuola	55.00
Totale	€ 340,54