

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBINO LUCIANI"

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2016/2017

"PROGETTO PONTE"

Settore

- Infanzia
- Primaria

Periodo di realizzazione:

- primo quadrimestre
- secondo quadrimestre
- altro: _____

Tipologia destinatari: alunni delle prime classi della scuolaprimaria

PREMESSA

Il "Progetto Ponte" nasce dall'esigenza di garantire al bambino un percorso formativo organico e completo. Quello del passaggio da un ordine di scuola all'altro è un momento importante, pieno di incertezze, di novità e di impegni sia scolastici che extrascolastici. Il progetto mira a supportare il bambino in questo approccio con il nuovo grado di istruzione, mettendolo a contatto con gli ambienti fisici in cui andrà ad operare prima che l'anno scolastico precedente si concluda e con l'affiancamento da parte di un docente del precedente ordine di scuola a passaggio già avvenuto.

Sono previste attività realizzate dai bambini della scuola dell'infanzia in collaborazione con quelli della scuola primaria che hanno lo scopo di lasciare traccia delle potenzialità e attitudini personali del bambino, aiutandolo a confermare la propria identità in una situazione di cambiamento. Lo stesso avviene tra la scuola primaria e la secondaria di primo grado per consentire ai ragazzi di familiarizzare con un maggior numero di docenti e con una scuola che li proietta verso l'adolescenza.

OBIETTIVI

- Sviluppare il senso del cambiamento rispetto a persone, cose, ambienti, situazioni;
- Realizzare un progetto comune in un clima collaborativo;
- Vivere positivamente nuove esperienze;
- Favorire una prima conoscenza dell'ambiente scuola e del personale educativo;

- Creare condizioni positive per un sereno passaggio alla scuola primaria;
- Sviluppare fiducia nelle proprie capacità.
- garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola
- prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico.

DESCRIZIONE

Questo progetto parte dall'assunto che l'alunno ha il diritto di vivere l'esperienza formativa secondo i suoi tempi e le sue esigenze. A volte erroneamente si pensa che se l'alunno di 5 anni appare ancora immaturo possa essere utile fermarlo ancora un anno alla scuola dell'infanzia, Questo in realtà è un assunto molto controverso in quanto non sempre questa esperienza ha un impatto positivo sul processo di crescita cronologico del bambino che spesso è costretto a stare per più tempo con bambini più piccoli di lui e tende a comportarsi in modo più infantile per imitazione dei pari.

La nostra scuola ha da anni deciso di capovolgere il problema, dando all'alunno la possibilità di proseguire serenamente il suo percorso di studi, ma adattando la didattica alle sue esigenze, mettendo a disposizione un'insegnante che dall'ordine di scuola precedente, segue e accompagna l'alunno nel passaggio al segmento formativo successivo. Questa possibilità consente un ingresso graduale e flessibile sia nei tempi che negli spazi, infatti il consiglio di classe può decidere, nell'interesse del bambino di pianificare un piano didattico personalizzato, ed inoltre si possono prevedere tempi di lavoro da svolgere alla scuola dell'ordine precedente, per dare la possibilità all'alunno di abituarsi al nuovo.

Questo genere di progetto viene svolto in accordo con le famiglie che vivono il passaggio in maniera meno traumatica coscienti del fatto che l'ordine di scuola che accoglie è pronto ad adattarsi alle esigenze del proprio figlio per far sì che il passaggio avvenga in maniera naturale e non traumatica.

TEMPI

In questo progetto non esistono tempi prestabiliti, ma tutto si adatta alle esigenze degli alunni in accordo con i consigli di classe ed i genitori.

Risorse umane

Caratteristiche professionali	Funzioni e compiti	Orario e costi
Docente di sostegno	compiti di coordinamento e monitoraggio	curriculare
Docenti scuola dell'infanzia	Attività di accompagnamento	curriculare
Docenti scuola primaria	Attività di accoglienza	Curriculare