

ISTITUTO COMPRENSIVO "A.LUCIANI "

SCHEDA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2016/17

Sezione 1- Descrittiva

1.1 Denominazione Progetto e sua descrizione sintetica

TITOLO

" Mi preparo per....."

(recupero matematica)

Ampliamento dell'offerta formativa:

- risposta alle numerose richieste del Ministero di elevare le conoscenze e le competenze matematiche negli studenti italiani;
- elevare la qualità della formazione matematica
- completare il recupero delle competenze offerto dalla scuola durante il triennio contemplato nel POF.

1.2 Responsabile Progetto

Prof.ssa

1.3 Destinatari – Motivazioni – Esigenze Formative – Obiettivi (generali e specifici)- Risultati attesi

- Alunni delle tre classi della scuola media
- presenza di un cospicuo numero di alunni che presenta insufficienze in matematica
- esigenza di un recupero delle competenze nell'area logico-matematica manifestata dagli alunni stessi e motivata da preoccupazione ed ansia in previsione degli esami di Stato per le classi terze
- richiesta da parte delle famiglie che, in mancanza di tale offerta, dovrebbero provvedere autonomamente.
- promuovere il processo formativo;
- facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche;
- suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica;
- rafforzare l'autonomia operativa;
- promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti.
- Migliorare l'autonomia operativa, attraverso una conoscenza delle principali regole elementari, delle procedure consapevoli, avvicinando l'utenza all'approccio logico operativo della matematica

1.4 Durata, articolazione e contenuti del progetto

1) Fase di sensibilizzazione:

Motivazione e sensibilizzazione all'argomento che verrà presentato in forma problematica per fornire una panoramica dei contenuti allo scopo di:

- incuriosire i ragazzi;
- far comprendere che la matematica non è una scienza astratta, ma mezzo utile per affrontare problemi derivanti da situazioni concrete;
- evitare l'apprendimento mnemonico.

2) Fase attiva:

- saranno esplicitate con chiarezza le prestazioni richieste;
- si cercherà di mettere in evidenza gli aspetti più importanti dell'argomento mediante schemi, formule, regole generali, consultazione di libri di testo...
- si svilupperà l'attività in un rapporto fortemente individualizzato per permettere a ciascun alunno di operare secondo i propri ritmi e capacità per raggiungere l'obiettivo prefissato;
- si individueranno i nodi problematici personali che saranno "sciolti" dal docente in quanto facilitatore dell'apprendimento;
- sarà utilizzata la lavagna per coinvolgere, motivare e discutere un "nodo comune" da sciogliere sviluppando la logica della scoperta;
- sarà effettuato il confronto tra eventuali percorsi risolutivi;
- saranno proposti numerosi quesiti applicativi
- I contenuti saranno stabiliti in base alle difficoltà prevalenti segnalate dagli alunni stessi
- La durata del progetto si riferisce al secondo quadrimestre, con incontri bisettimanali della durata di un'ora

1.5 Metodologia e strumenti

- attività fortemente individualizzate attraverso interventi individualizzati;
- didattica per problemi;
- metodo induttivo-deduttivo;
- applicazione guidata e graduata;
- incoraggiamento, rassicurazione e gratificazione.
- libri di testo e non;
- prove strutturate e semi-strutturate;
- giochi matematici;
- software;
- modelli geometrici.

--

1.6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

- verifica diagnostica: griglie di osservazione, prove strutturate e semi-strutturate;
- verifiche in itinere;
- verifica sommativa.

1.7 Modalità di monitoraggio e autovalutazione del progetto

- Ricaduta sul rendimento scolastico dei partecipanti

1.8 a Risorse umane e finanziarie

- Tre docenti per numero due ore settimanali in orario extracurricolare a partire dal secondo quadrimestre

*3 doc x 15h = 35€ l'ora -
+ sportello di recupero x 15h a 17,50 in orario
curricolare per gli alunni extracurricolare + i docenti*

1.8 b Beni e servizi

- Vari libri di testo
- collegamento ad internet
- fotocopie per esercizi e griglie valutative

1.8 c Prodotto finale

- Quaderno operativo

Messina.....:

Docente responsabile.....