

P 173

# ISTITUTO COMPRENSIVO "A.LUCIANI "

## SCHEDA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2016/17

### Sezione 1- Descrittiva

#### 1.1 Denominazione Progetto e sua descrizione sintetica

### TITOLO

## " Mi preparo per....."

( recupero italiano )

Il progetto di recupero si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a quegli alunni che evidenziano lacune di tipo linguistico e logico nella preparazione di base della madrelingua, e che necessitano di tempi più lunghi di apprendimento e di ambienti favorevoli alla concentrazione . I docenti avranno cura di stimolare gli alunni con una serie di input e di nuove proposte didattiche e attueranno interventi individualizzati e di gruppo, in modo da rispondere in maniera efficace alle effettive esigenze di ciascun alunno per favorire l'apprendimento delle abilità di base così da metterlo in grado di colmare le lacune esistenti e superare le difficoltà

#### 1.2 Responsabile Progetto

#### 1.3 Destinatari

Alunni delle classi prime seconde e terze che presentano lacune nelle competenze della madrelingua

#### Motivazioni – Esigenze Formative – Obiettivi ( generali e specifici ) Risultati attesi

##### Motivazione del progetto:

- Presenza di un cospicuo numero di alunni che presenta debito formativo in italiano
- Esigenza di un recupero delle competenze nello studio della lingua italiana manifestata dagli alunni stessi e motivata nelle classi terze da preoccupazione ed ansia in previsione degli esami di Stato;
- Richiesta da parte delle famiglie che, in mancanza di tale offerta, dovrebbero provvedere autonomamente.

## **Esigenze Formative**

- risposta alle esigenze di recuperare le abilità di base nello studio della lingua italiana
- sviluppare la formazione nella madrelingua della scuola media "A.Luciani"
- completare il recupero delle competenze offerto dalla scuola durante il triennio contemplato nel POF.

## **OBIETTIVI EDUCATIVI**

### Obiettivi

- Migliorare la qualità delle dinamiche relazionali favorendo processi di socializzazione
- Accrescere interesse e partecipazione alla vita scolastica
- Recupero delle competenze e delle abilità di base
- Migliorare l'autocontrollo e sviluppare l'autostima
- Saper interagire in gruppo, confrontandosi con i diversi punti di vista e collaborando per un fine comune
- Rispetto delle principali regole della convivenza civile e dell'ordinamento scolastico
- Promuovere il processo formativo;
- Facilitare l'apprendimento favorendo la comunicazione nella madrelingua suscitare interesse e motivazione allo studio della lingua italiana;
- Rafforzare l'autonomia operativa;

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Leggere correttamente
- Leggere testi letterari di vario tipo (racconti, novelle, poesie) individuando tema, personaggi e loro caratteristiche
- Riferire oralmente esperienze, eventi, argomenti di studio in modo chiaro e corretto.
- Intervenire nelle diverse situazioni comunicative in modo pertinente considerando i punti di vista e gli interventi altrui
- Produrre testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, coerenti e coesi
- Riconoscere in un testo le parti del discorso e i loro tratti grammaticali

## **RISULTATI ATTESI**

Il risultato che ci si attende è un miglioramento nei processi di apprendimento, approfondendo e condividendo pratiche educative didattiche che favoriscano processi di inclusione di tutte le diversità, ribadendo un principio cardine della scuola pubblica di offrire a tutti le medesime opportunità

#### 1.4 Durata: Il progetto sarà attivato nel corso del 2 quadrimestre

Descrizione del percorso didattico (fase di attuazione del progetto) Articolazione e contenuti

##### 1) *Fase di sensibilizzazione*

Motivazione e sensibilizzazione all'argomento che verrà presentato in forma semplificata per fornire una panoramica dei contenuti allo scopo di:

- incuriosire i ragazzi;
- far comprendere che la madrelingua non è qualcosa di difficile e complicato, creare un nuovo approccio con lo studio della lingua utilizzando anche i giochi linguistici per rendere più gradevole l'apprendimento

##### 2) *Fase attiva:*

- saranno esplicitate con chiarezza le prestazioni richieste;
- si cercherà di mettere in evidenza gli aspetti più importanti dell'argomento mediante schemi, formule, regole generali, consultazione di libri di testo...
- si svilupperà l'attività in un rapporto fortemente individualizzato per permettere a ciascun alunno di operare secondo i propri ritmi e capacità per raggiungere l'obiettivo prefissato;
- si individueranno i nodi problematici personali che saranno "sciolti" dal docente in quanto facilitatore dell'apprendimento;
- sarà utilizzata la lavagna per coinvolgere, motivare, nonché per e creare famiglie di parole utili per il lessico e la comunicazione
- saranno effettuati il confronto e lo scambio di idee e opinioni su tematiche di attualità
- saranno proposti numerosi quesiti applicativi.

#### Metodologia del lavoro e strumenti

- attività fortemente individualizzate attraverso interventi personalizzati e mirati
- didattica metacognitiva, cooperative learning, tutoraggio
- attività laboratoriali
- applicazione guidata e graduata;
- incoraggiamento, rassicurazione e gratificazione
- libri di testo e non
- prove strutturate e semistrutturate

### 1.6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

- verifica diagnostica: griglie di osservazione, prove strutturate e semi-strutturate;
- verifiche in itinere;
- verifica sommativa.

### 1.7 Modalità di monitoraggio e autovalutazione del progetto

La valutazione, per il recupero tenderà ad accertare:

- l'avvenuta diminuzione delle carenze nella preparazione complessiva degli alunni con difficoltà di apprendimento
- l'accrescimento della sicurezza e della padronanza della disciplina
- la diminuzione dello stato di apprensione nell'alunno, che non si sentirà più inferiore ai propri compagni essendo divenuto più capace di partecipare al dialogo educativo
- il miglioramento del metodo di studio e del grado di comprensione
- l'aumento della partecipazione alle lezioni, con interventi più efficaci e pertinenti

### 1.8 a Risorse umane e finanziarie

Tre insegnanti per numero due ore settimanali in orario extrascolastico

### 1.8 b Beni e servizi

- Vari libri di testo
- collegamento ad internet
- fotocopie per esercizi e griglie valutative

Messina.....

Docente responsabile.....