

Happy seasons

Premessa:

Da anni ormai i progetti di lingua inglese alla scuola dell'infanzia sono una realtà consolidata. L'intercultura è entrata pienamente in classe e la dimensione europea dell'insegnamento ci sollecita ad accrescere negli alunni il senso dell'identità europea e il rispetto dei suoi valori. Recentemente, tra le nuove metodologie di insegnamento/apprendimento della lingua inglese, il CLIL (Content and Language Integrated Learning) è visto come particolarmente stimolante ed efficace sul piano dell'acquisizione linguistica. Questa metodologia sperimentale va oltre l'opportunità di avvicinare gli alunni della scuola dell'infanzia alla lingua inglese e non si sostituisce necessariamente a progetti in lingua inglese ma lavora con essi. Sempre mediante un approccio ludico e la strutturazione di contesti significativi di apprendimento, il Clil mira ad aumentare il grado di esposizione alla lingua straniera sia inserendosi nei momenti di routine scolastica (accoglienza, circle time etc) sia coinvolgendo tutti i campi di esperienza. Oltre all'apprendimento di semplici filastrocche e di giochi di movimento che andranno ad integrare le attività giornaliere, si è pensato di scegliere come argomento da sviluppare durante il corso dell'anno le stagioni e i cambiamenti della natura

Finalità

Le finalità del progetto si allineano alle finalità proprie della scuola dell'infanzia: identità, autonomia, competenze, cittadinanza. In particolare, il progetto mira a:

- promuovere la consapevolezza dell'essere membro di un gruppo, abitante di un territorio nazionale ma anche di una comunità più ampia.
- favorire l'acquisizione di maggiore fiducia in se stessi e nelle proprie capacità comunicative
- suscitare maggiore curiosità ed interesse nei confronti di una lingua straniera
- sviluppare un maggiore senso di rispetto per il mondo che ci circonda
- favorire l'inclusione scolastica
- favorire attività di cooperazione
- promuovere esperienze di team-teaching

Modalità di attuazione

Il progetto verrà portato avanti in orario curricolare e consterà di due fasi:

1° fase che mira all'inserimento di piccole filastrocche e giochi di movimento all'interno delle attività curricolari e in riferimento ad esse. In questa fase saranno coinvolti, oltre ai bambini di cinque anni, anche i bambini di tre e quattro anni.

2° fase che svilupperà il tema delle stagioni e dei cambiamenti che avvengono in natura nell'ottica di un'attenzione e di un rispetto sempre maggiore nei confronti del mondo in cui l'uomo vive. In questa fase saranno coinvolti i bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia.

Metodologia

L'approccio sarà prevalentemente ludico: alla scuola dell'infanzia il gioco è un lavoro. La memorizzazione di semplici filastrocche e la strutturazione di giochi vari avverrà all'interno di contesti significativi di apprendimento. Le attività saranno inoltre legate a contesti reali ed esperenziali.

La realizzazione di cartelloni murali svolti da tutti i bambini permetterà di lavorare in gruppo potenziando anche l'inclusione e di sistematizzare conoscenze. Utile sarà l'uso di flashcards e di giochi con queste anche come momento di verifica e di valutazione.

Destinatari

Alunni di tre, quattro e cinque anni della scuola dell'infanzia dell'istituto comprensivo statale "Albino Luciani"

Tempi

Il progetto verrà portato avanti in orario curriculare da metà novembre a metà maggio (10 minuti due volte a settimana durante le normali attività di circle time più circa un'ora a settimana). Importantissima sarà la fase della progettazione anche in accordo con eventuali colleghe che cureranno progetti di lingua inglese alla scuola dell'infanzia.

Verifica e valutazione

Il momento della verifica terrà conto del feed-back ottenuto durante le attività ed eventualmente saranno proposte schede. Le risposte così ottenute serviranno anche a valutare la strutturazione del progetto e a riaggiustarlo.

Materiale richiesto

n 4 scatole di colori Giotto grandi , n 6 colla stick, n 5 cartelloni grandi bianchi, n 3 cartelloni colorati, n 1 risma di carta bianca, n 6 bottiglie tempera Giotto 1 litro (marrone, blu, bianca, rossa, gialla, verde).

Messina, li 30.08.2016

L'insegnante

