



ISTITUTO COMPRENSIVO Statale N. 13 "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA

Codice MEIC86100G - 090/687511 - Fax 090/680598 -

e-mail: MEIC86100G@ISTRUZIONE.IT -Cod. Mecc. MEIC86100G

SCHEDA DI PROGETTO PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/17

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

CALCOLO, OPERO ,MISURO ED ESPERIMENTO

Il progetto ha come obiettivo di recuperare, ampliare e sviluppare competenze logico- matematico-scientifiche.

1.2 Responsabile del Progetto

INSEGNANTE LO PRESTI MARIA

1.3 Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

GRUPPI DI ALUNNI DELLA CLASSE 5^A B -

Difficoltà e carenze logico-matematico-scientifiche.

Da un'attenta analisi della situazione di partenza degli alunni si rileva che numerosi di essi presentano difficoltà e carenze logico-matematico –scientifiche. Partendo dalle conoscenze di base dei calcoli mentali e scritti, da soluzioni problematiche semplici in situazioni reali, attiverò strategie efficaci al fine di favorire maggiore autonomia logico- operativa ed utilizzare un linguaggio scientifico appropriato .

1.4 Durata, articolazione e contenuti del progetto

ORARIO CURRICOLARE

Sono previste lezioni frontali, discussioni guidate, lavori di gruppo per tutto l'anno scolastico e con scansione di 5 h settimanali ..

Per la realizzazione del progetto gli alunni verranno suddivisi in piccoli gruppi in relazione ai livelli e alle esigenze degli stessi .

1.5 Metodologie e strumenti

PROBLEM SOLVING –Lezioni frontali- Conversazioni guidate – Prove strutturate e non - Comprensione ed elaborazione di testi problematici in funzione autonoma - Esposizione con un linguaggio scientifico appropriato .Ricerche con l'utilizzo di dispositivi tecnologici.

1.6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

La valutazione in itinere per ogni singolo alunno ha scansione bimestrale ed è relativa al gruppo di livello , alla situazione di partenza e al processo di apprendimento delle competenze..Con schede di verifica , prove strutturate e non ,si valuteranno le conoscenze e le abilità sviluppate al termine di ogni nucleo tematico proposto.

1.7 Modalità per il monitoraggio e l'autovalutazione del Progetto

Il monitoraggio ha l'obiettivo di osservare , controllare , valutare e verificare il processo di apprendimento in itinere degli alunni e l'efficacia del progetto.

Messina, 30 settembre 2016

Firma Docente Referente