



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



### 13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA Tel.090/687511

meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA  
Prot. 0009256 del 22/09/2021  
07 (Uscita)

Ai docenti  
Al sito web  
Atti

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  
10.2.2A Competenze di base autorizzato con Prot. n. AOODGEFID/prot. 17521 del 4/6/2021 del MIUR. **AVVISO TUTOR INTERNO**

10.2.2A-FSEPON-SI-2021-111 Cresciamo Insieme  
Moduli

<i>In viaggio con la lettura</i>
<i>I 'm speaking</i>
<i>Lingue d'Europa</i>
<i>Sperimentare insieme</i>
<i>Alla scoperta dei media</i>
<i>Sport insieme</i>
<i>Messinando</i>

Codice CUP: B43D21001790001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO**

Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018 e il DA 7753 del 28/12/2018
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso pubblico MIUR nota prot. n. Prot. 9707 del 27(04/2021) Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1  
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/ prot. n.17355 del 1 giugno 2021 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso
- VISTA** la nota MIUR prot. n AOODGEFID/prot. 17521 del 4/6/2021 di autorizzazione dei progetti di cui al citato avviso
- VISTA** la nota MIUR di autorizzazione progetto prot. n. AOODGEFID 17656 del 07/06/2021
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
- VISTO** Il Manuale Operativo di Avviso (MOA) - (Pubblicazione del 29 aprile 2021)
- VISTO** il Manuale Operativo per la Documentazione delle selezioni del Personale per la formazione del 22/11/2017, trasmesso con Nota prot. 37407 del 21 novembre 2017;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA** la nota di autorizzazione della proposta formativa è stato comunicata all'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/27759 del 24/10/2018
- VISTO** il Regolamento di Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture, redatto ai sensi dell'art. 125 comma 10, D.L.vo 163/2006 – Codice degli Appalti Pubblici;
- VISTE** le linee attuative del Nuovo Codice Appalti emesse dall'ANAC relative alle procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";

- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per attuare le iniziative cofinanziate dai FSE 2014/2020;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 13/05/2021 n. 51 con la quale si è proceduto all'approvazione della candidatura del progetto
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 60 del 14/05/2021 con la quale si è proceduto all'approvazione della candidatura del progetto in oggetto
- VISTO** il Programma Annuale e.f. 2021 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 43 del 09/02/2021
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot n 6339 del 09/06/2021
- VISTA** l'azione di informazione, comunicazione e pubblicità prot. N. 6343 del 09/06/2021
- RILEVATA** la necessità di avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Tutor in relazione all'attuazione dei moduli previsti dal progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-111 Cresciamo insieme

Quanto sopra visto e rilevato che costituisce parte integrante di questo avviso

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, **riservata esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente** destinataria del finanziamento relativo al progetto in oggetto, per il reclutamento di n. 7 docenti cui affidare l'incarico di tutor, per l'attuazione dei moduli formativi previsti.

#### ART 1 – OGGETTO DELL'AVVISO

Questo Avviso ha per oggetto le procedure di selezione per il reclutamento di n. 7 docenti interni all'I.C. cui affidare l'incarico di tutor per la realizzazione dei moduli formativi indicati nella tabella di seguito, previsti dal progetto FSE - Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-111 Cresciamo insieme; i compiti correlati all'incarico sono descritti negli articoli successivi di questo avviso. Nella tabella che segue sono indicati in sintesi i moduli formativi per la realizzazione dei quali occorre affidare l'incarico di esperto

Modulo	Plesso	Ordine di scuola	n. ore
<i>In viaggio con la lettura</i>	Gescal	Primaria	30
<i>I'm speaking</i>	Albino Luciani	Primaria	30
<i>Lingue d'Europa</i>	Albino Luciani	Secondaria	30
<i>Sperimentare insieme</i>		primaria	30
<i>Alla scoperta dei media</i>		Primaria	30
<i>Sport insieme</i>		Primaria e secondaria	30
<i>Messinando</i>		Primaria	30

#### Breve descrizione

Modulo	descrizione
<i>In viaggio con la lettura</i>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di

	<p>svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
<i>I'm speaking</i>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>
<i>Lingue d'Europa</i>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>
<i>Sperimentare insieme</i>	<p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p>
<i>Alla scoperta dei media</i>	<p>Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi onlin</p>
<i>Sport insieme</i>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di</p>

	svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.
<i>Messinando</i>	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.

### **ART 2 – Modalità di presentazione dell'istanza**

Le istanze, redatte secondo il modello allegato, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo e da griglia di autovalutazione del punteggio, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. e pervenire in busta chiusa brevi-manu presso gli Uffici di Segreteria (protocollo) ovvero tramite posta elettronica (meic86100g@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12,00 del 7 ottobre 2021. Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive di Curriculum Vitae e degli allegati richiesti. L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

### **ART 3 - Funzioni e compiti del tutor**

L'assunzione dell'incarico di Esperto comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Progetto per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto/formatore del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico secondo il calendario definito dal gruppo di gestione del progetto;
- compilare e tenere aggiornata la piattaforma GPU (anagrafiche degli alunni; autorizzazione dei genitori; registrazione assenze; altri dati di propria competenza ...)
- collaborare attivamente con il referente alla valutazione durante i monitoraggi previsti;
- monitorare le assenze degli alunni e contattare le famiglie in caso di assenze ripetute dei partecipanti segnalando in tempo reale, al Dirigente, al DSGA, se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- curare la stesura e la firma del patto formativo da parte dei soggetti interessati;
- facilitare i processi di apprendimento di allievi ed allieve, collaborando con l'esperto/formatore nella gestione delle attività del modulo;
- collaborare con l'esperto formatore del Progetto nella programmazione, predisposizione, realizzazione di tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi di allievi ed allieve;
- curare, coadiuvare l'esperto/formatore nella compilazione del registro di presenza e di firma con riguardo alla descrizione delle attività svolte e dei contenuti mediati nel corso dei diversi incontri;

- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

#### ART 4 – Criteri di ammissione

- Essere docente in servizio nell'a.s. 2021/22.

- Disporre di adeguate conoscenze/competenze informatiche in vista dell'uso di dispositivi digitali e piattaforme on line.

- Presentare l'istanza di candidatura entro i termini e secondo le modalità previste da questo avviso.

#### ART 5 - Requisiti per lo svolgimento dell'incarico di docente tutor

- Laurea
- Docenza/tutoring/mentoring in laboratori con ragazzi della scuola primaria o secondaria di primo grado
- Esperienza nel settore di pertinenza
- Esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma GPU per la gestione dei PON.

#### ART 6 - Criteri di valutazione dei curricula e modalità di selezione degli esperti

La selezione avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione dei curricula pervenuti; l'esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella sottostante:

Tabella valutazione dei titoli tutor interni

Titoli culturali max 40 punti

Laurea specifica quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica	<b>9 punti</b> <b>(+ 1 se con lode)</b>
Altro titolo di studio pari o superiore al precedente nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
Corsi di specializzazioni o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per corso Max 5 punti
Master universitario inerente il settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo) o Annuale: o Biennale:	1 punto 2 punti
Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza*	0,50 punti per corso Max 5 punti
Abilitazione professionale Abilitazioni all'insegnamento	1 punto per titolo Max 5 punti
Pubblicazioni di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati attinenti il settore di pertinenza	0,50 punti per pubblicazione Max 3 punti

Titoli professionali max 40 punti

Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno 40 ore)*	1 punto per esperienza Max 10 punti
Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali per anno scolastico)*	1 punto per esperienza Max 10 punti
Esperienza nel settore di pertinenza	1 punto per esperienza Max 10 punti
Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso Enti Pubblici e privati (incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*	1 punto per esperienza Max 10 punti

La comparazione sarà curata “in uno” dal Dirigente Scolastico e dal DSGA della scuola. A conclusione della valutazione e comparazione dei curricula sarà pubblicata la graduatoria provvisoria. Decorsi 5 giorni dalla data di pubblicazione, durante i quali sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell’incarico. L’esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e mediante pubblicazione all’Albo on line della scuola. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo. L’incarico relativo alla funzione di cui in questo bando sarà formalizzato con contratto di prestazione d’opera occasionale.

**ART 7- Compenso orario previsto e durata dell’incarico**

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 30,00 (Euro trenta,00). La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L’incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

**ART 8 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l’Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all’attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Sono allegati al presente avviso il modello di istanza di partecipazione e la tabella di autovalutazione. Il presente avviso interno viene diffuso tramite circolare interna e pubblicato all’albo on - line del sito web dell’Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Grazia Patanè

(Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)