



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA TEL.090/687511

meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.edu.it



ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA
Prot. 0002172 del 27/02/2023
VI (Uscita)

Ai Docenti
Al DSGA
Agli atti
Al Sito Web

Oggetto: "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge regionale 9/2020 ex art. 5, comma 26.

Selezione personale interno per n. 3 incarichi di Tutor

Cip: 29 - Cup: G41I22000600001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO** Il DPR 275/99, norme in materia dell'autonomia scolastica
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** l'Avviso di manifestazione d'interesse prot.n. 44370 del 22/10/2021 per la realizzazione del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge regionale 9/2020 ex art. 5, comma 26.
- VISTA** la delibera n. 55 verbale n. 5 del collegio dei docenti del 13 dicembre 2022
- VISTA** la delibera n. 6 verbale n. 2 del Consiglio d'Istituto del 21 dicembre 2022
- VISTO** il D.D.G. n. 3222 del 23/12/2021 con cui venivano approvate le graduatorie delle istituzioni scolastiche del I e II ciclo ammesse alla realizzazione del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge regionale 9/2020 ex art. 5, comma 26 questa Istituzione Scolastica veniva ammessa al finanziamento con il progetto n 19 cup G49J21017930001 per un importo pari a € 83.484,00
- VISTO** Il D.D.G. 2435 del 29/11/2022 di ammissione alla seconda annualità del finanziamento del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" per l'importo di € 83.484,00 – CUP: G41I22000600001
- VISTO** Il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 1817 del 17/02/2023
- RITENUTO** Necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative previste
- Vista** La propria determina prot. n. 2157 del 27/02/2023

Quanto sopra visto e rilevato che costituisce parte integrante di questo avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di **selezione, riservata esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente** destinataria del finanziamento relativo al progetto in oggetto, per il **reclutamento di n. 3 docenti cui affidare l'incarico di tutor**, per l'attuazione dei moduli formativi "*Musica in Scena*", "*Scopro la natura*" e "*Imparo divertendomi*" rivolti agli alunni delle classi prime e terze della scuola primaria con orario a tempo normale.

ART 1 – Oggetto dell'avviso

Questo Avviso ha per oggetto le procedure di selezione per il reclutamento di n. 3 docenti interni all'I.C. cui affidare l'incarico di tutor per la realizzazione dei Moduli Formativi indicati nella tabella di seguito, previsti dal progetto Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge regionale 9/2020 ex art. 5, comma 26; i compiti correlati all'incarico sono descritti negli articoli successivi di questo avviso. Nella tabella che segue sono indicati in sintesi il modulo formativo per la realizzazione del quale occorre affidare l'incarico di TUTOR

Modulo	Plesso	Ordine di scuola	n. ore
<i>Musica in scena</i>	Albino Luciani	Primaria	30
<i>Scopro la natura</i>	Primo Molino	Primaria	30
<i>Imparo divertendomi</i>	Gescal	Primaria	30

Breve descrizione

Modulo	descrizione
<i>Musica in scena</i> (Classi Prime)	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza al fine di creare un percorso di crescita e maturazione a tutto tondo, utilizzando innumerevoli linguaggi e forme espressive, facendo leva sulle emozioni sfruttando la funzione catartica del gioco di ruoli.
<i>Potenziamento STEM</i> (classi prime)	La scoperta del ciclo della piante con l'utilizzo delle dotazioni presenti nel plesso (serra) come fonte di apprendimento e di integrazione sociale La scoperta della natura come momento di crescita e di maturazione, potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare a imparare
<i>Imparo divertendomi</i> (Classi terze)	Potenziamento delle competenze sociali e della capacità di imparare ad imparare. Sviluppare soft skills quali capacità comunicativa, creatività, lavorare per obiettivi e stimolare nei partecipanti una maggiore consapevolezza di sé, una maggiore capacità di gestire le emozioni e lo stress. Il laboratorio si basa su metodologie di cooperative learning e peer learning e ha una forte connotazione operativa (imparare facendo)

Ogni modulo prevede 2 incontri settimanali di 3 ore per un totale di 10 incontri. Sarà possibile replicare il modulo durante il corrente anno scolastico.

ART 2 – Modalità di presentazione dell’istanza

Le istanze, redatte secondo il modello allegato, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo, da griglia di autovalutazione del punteggio, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell’I.C. e pervenire in busta chiusa brevi-manu presso gli Uffici di Segreteria (protocollo) ovvero tramite posta elettronica (meic86100g@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12,00 del 7 marzo 2023. Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive di Curriculum Vitae e degli allegati richiesti. L’Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento dell’incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

ART 3 - Funzioni e compiti del tutor

L’assunzione dell’incarico di Tutor comporta l’obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l’attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor d’aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l’incarico secondo il calendario definito dal gruppo di gestione del progetto;
- compilare e tenere aggiornato il registro del progetto (anagrafiche degli alunni; autorizzazione dei genitori; registrazione assenze; altri dati di propria competenza ...)
- collaborare attivamente con il referente alla valutazione durante i monitoraggi previsti;
- monitorare le assenze degli alunni e contattare le famiglie in caso di assenze ripetute dei partecipanti segnalando in tempo reale, al Dirigente, al DSGA, se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- curare la stesura e la firma del patto formativo da parte dei soggetti interessati;
- facilitare i processi di apprendimento di allievi ed allieve, collaborando con l’esperto/formatore nella gestione delle attività del modulo;
- collaborare con l’esperto formatore del Progetto nella programmazione, predisposizione, realizzazione di tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi di allievi ed allieve;
- curare, coadiuvare l’esperto/formatore nella compilazione del registro di presenza e di firma con riguardo alla descrizione delle attività svolte e dei contenuti mediati nel corso dei diversi incontri;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare.

ART 4 – Criteri di ammissione

- Essere docente in servizio nell’a.s. 2022/23.
- Disporre di adeguate conoscenze/competenze informatiche in vista dell’uso di dispositivi digitali e piattaforme on line.
- Presentare l’istanza di candidatura entro i termini e secondo le modalità previste da questo avviso.

ART 5 - Requisiti per lo svolgimento dell’incarico di docente tutor

- Laurea
- Docenza/tutoring/mentoring in laboratori con ragazzi della scuola primaria o secondaria di primo grado
- Esperienza nel settore di pertinenza
- Esperienze nell’uso dei dispositivi informatici, digitali

ART 6 - Criteri di valutazione dei curricula e modalità di selezione dei tutor

La selezione avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione dei curricula pervenuti; l’esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l’attribuzione di un punteggio in base alla tabella sottostante:

Tabella valutazione dei titoli tutor interni

Titoli culturali max 40 punti

Laurea specifica quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica	9 punti (+ 1 se con lode)
Altro titolo di studio pari o superiore al precedente nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
Corsi di specializzazioni o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per corso Max 5 punti
Master universitario inerente il settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo) o Annuale: o Biennale:	1 punto 2 punti
Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza*	0,50 punti per corso Max 5 punti
Abilitazione professionale - Abilitazioni all'insegnamento	1 punto per titolo Max 5 punti
Pubblicazioni di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati attinenti il settore di pertinenza	0,50 punti per pubblicazione Max 3 punti

Titoli professionali max 40 punti

Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno 30 ore)*	1 punto per esperienza Max 10 punti
Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno trimestrali per anno scolastico)*	1 punto per esperienza Max 10 punti
Esperienza nel settore di pertinenza	1 punto per esperienza Max 10 punti
Esperienza in corsi della stessa tipologia presso scuole pubbliche o private (incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*	1 punto per esperienza Max 10 punti

La comparazione sarà curata "in uno" dal Dirigente Scolastico e dal DSGA della scuola.

A conclusione della valutazione e comparazione dei curricula sarà pubblicata la graduatoria provvisoria. Decorsi 5 giorni dalla data di pubblicazione, durante i quali sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e mediante pubblicazione all'Albo on line della scuola. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo. L'incarico relativo alla funzione di cui in questo bando sarà formalizzato con contratto di prestazione d'opera occasionale.

ART 7 - Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 30,00 (Euro trenta,00). La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

ART 8 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento è

il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all'attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Sono allegati al presente avviso il modello di istanza di partecipazione e la tabella di autovalutazione. Il presente avviso interno viene diffuso tramite circolare interna e pubblicato all'albo on - line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Grazia Patanè

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)