

VISTO

13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA Tel 090/687511 meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839 www.iclucianimessina.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA Prot. 0001344 del 10/02/2021 (Uscita)



Al sito web Atti

OGGETTO: corsi di formazione di primo livello (livello base) sui temi dell'inclusione, scuola olo inclusione, a docenti a ti pubblicazione graduatoria tutor

il DPR n. 275/1999;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento		
	concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle		
	istituzioni scolastiche", così come recepito dalla Regione Sicilia con D.A. n.		
	7753/2018;		
VISTO	il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del		
. 12 1 3	lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";		
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Norme in materia di procedimento		
, 15 111	amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";		
VISTO	il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE,		
, 151 0	2014/24/UE e 2014/25/UE per il riordino della disciplina vigente in materia di		
	contratti relativi a lavori, servizi e forniture";		
VISTA	la legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni		
. 12 111	esterne;		
MOTA	la Circolare n. 2/2008 del dipartimento della funzione pubblica;		
VISTA	ia Circolare II. 2/2006 dei dibartimento dena funzione bubblica.		
VISTA VISTO	<u>.</u>		
VISTA VISTO	il Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, in corso di registrazione,		
	il Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, in corso di registrazione, recante "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni		
	il Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, in corso di registrazione, recante "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla		
	il Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, in corso di registrazione, recante "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni		
	il Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, in corso di registrazione, recante "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche		
VISTO	il Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, in corso di registrazione, recante "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle		
VISTO	il Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, in corso di registrazione, recante "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche in particolare l'art. 10, comma 1 "Scuole polo per l'inclusione" che prevede		
VISTO	il Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, in corso di registrazione, recante "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche in particolare l'art. 10, comma 1 "Scuole polo per l'inclusione" che prevede l'assegnazione a livello nazionale di euro 840.000,00		
VISTO VISTO	il Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, in corso di registrazione, recante "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche in particolare l'art. 10, comma 1 "Scuole polo per l'inclusione" che prevede l'assegnazione a livello nazionale di euro 840.000,00 (ottocentoquarantamila/00), da ripartire in favore delle		
VISTO VISTO	il Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, in corso di registrazione, recante "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche in particolare l'art. 10, comma 1 "Scuole polo per l'inclusione" che prevede l'assegnazione a livello nazionale di euro 840.000,00 (ottocentoquarantamila/00), da ripartire in favore delle che, ai sensi dell'art. 10, c. 2, del succitato Decreto Ministeriale n. 174 del 28		
VISTO VISTO	il Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, in corso di registrazione, recante "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche in particolare l'art. 10, comma 1 "Scuole polo per l'inclusione" che prevede l'assegnazione a livello nazionale di euro 840.000,00 (ottocentoquarantamila/00), da ripartire in favore delle che, ai sensi dell'art. 10, c. 2, del succitato Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la		

somme sono ripartite in base al numero delle studentesse e degli studenti iscritti

alle scuole degli ambiti territoriali di riferimento;

VISTO il Decreto dell'USR Sicilia n. 12540 del 06/05/2019 di individuazione delle

scuole polo provinciali e l'individuazione della scuola capofila;

VISTO l'accordo di rete regionale tra le Istituzioni Scolastiche individuate dall'USR

Sicilia quali Scuole Polo per l'Inclusione Scolastica che assume la

denominazione "La Diversità ci rende Unici";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, concernente i "Compensi

spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di

formazione";

CONSIDERATA la necessità, evidenziata dall'USR per la Sicilia di avviare attività di

formazione di base per l'inclusione rivolta a docenti di sostegno e non per il

corrente a.s. 2020-21;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 624 del 25/01/2021 pubblicato da questa

Istituzione scolastica

VALUTATE le richieste pervenute

VISTO il verbale della commissione prot. n 1342 del 10/02/2021

COMUNICA

la pubblicazione in data odierna all'Albo della scuola della graduatoria provvisoria per la selezione di n.6 tutor.

Modulo	Ordine di scuola dei docenti	n. ore	Docente tutor
Scuola dell'infanzia	Scuola dell'infanzia	10	Imbratta Cinzia
Scuola primaria	Scuola primaria	10	Currò Giuseppina
Scuola secondaria di I e II grado	Scuola secondaria di I e II grado	10	Currò Domenica
Modulo trasversale	Tutti	10	Gitto Maria
Modulo trasversale 1	tutti	10	Majmone Valeria
Modulo trasversale 2	tutti	10	Da individuare

Avverso la suddetta graduatoria è ammesso ricorso a questa Amministrazione entro cinque giorni dalla data di pubblicazione del presente decreto. Decorso detto termine la graduatoria diventa definitiva.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Grazia Patanè