



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



### 13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA TEL.090/687511

meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA  
Prot. 0004709 del 28/05/2019  
(Uscita)

### Lettera informativa ai Genitori

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2.A “Competenze di base”. autorizzato con Prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 del MIUR; –

#### **Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-800**

#### **Codice CUP B48H17000240007**

L’Istituto Comprensivo “Albino Luciani” ha partecipato alla programmazione dei Fondi Strutturali ed è stato autorizzato a realizzare nel corrente anno scolastico otto percorsi formativi rivolti a facilitare i processi di inclusione.

Le attività si svolgeranno in orario extra scolastico. Successivamente alla verifica e valutazione delle stesse, agli alunni regolarmente iscritti e frequentanti verrà rilasciato un certificato di partecipazione, con attestazione delle competenze acquisite. I signori genitori autorizzeranno l’adesione del/la proprio/a figlio/a, con richiesta di partecipazione al corso. Qualora il numero di domande superi i posti disponibili in ciascun modulo, gli studenti saranno selezionati secondo i seguenti criteri definiti dagli OO.CC.

- assenza di provvedimenti disciplinari gravi (mancanza verso le persone o le cose);
- precedenza a studenti H/DSA/BES a parità di condizioni;
- in caso di richieste superiori a 25 si procederà al sorteggio;
- valutazione profittuale tenuto conto che i moduli previsti sono destinati prioritariamente a studenti di livello base o sotto soglia.

#### **Per i moduli destinati alla scuola primaria**

- 1- Alunni delle classi quinte che proseguiranno il percorso di studi nell’Istituto

- 2- Alunni classi quarte con una media dei voti pari o superiore a 9 o che abbiano già partecipato ai progetti di coding.

**Per i moduli destinati alla scuola secondaria**

- 1- Alunni delle classi prime e seconde che abbiano una media dei voti pari o superiore a 7 o che abbiano già partecipato a progetti di coding o STEM.  
 2- Parere vincolante dei Consigli di classe.

Titolo dell'intervento	Proposta di intervento	Ore didattica	N. destinatari	tipologia	
<i>App...rendo costruisco e mi diverto</i>	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	20	Albino Luciani	secondaria
<i>App...rendo e mi diverto Luciani</i>	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	20	Albino Luciani	Primaria
<i>App...rendo e mi diverto Primo Molino</i>	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	20	I Molino	Primaria
<i>App...rendo rifletto e mi difendo dai bulli</i>	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	20	Albino Luciani	secondaria

Caratteristiche dei moduli

Modulo	descrizione
<i>App...rendo costruisco e mi diverto</i>	Il modulo prevede lo sviluppo del pensiero computazionale. Scopo fondamentale è la promozione di azioni volte al sostegno dell'alfabetizzazione digitale, intesa come capacità di utilizzo dei nuovi media digitali, quale condizione per favorire l'integrazione e l'inclusione sociale. La realizzazione di un' App diventa il pretesto per favorire negli alunni la curiosità e la creatività digitale.
<i>App...rendo e mi diverto Luciani</i>	L'informatica svolge ormai un ruolo decisivo nella società attuale, pertanto il suo inserimento nel processo formativo dei ragazzi è assolutamente inevitabile e non può essere rimandato ulteriormente. I benefici del pensiero computazionale si estendono a tutti gli ambiti disciplinari per affrontare problemi complessi, ipotizzare soluzioni che prevedono più fasi, immaginare una descrizione chiara di cosa fare e quando farlo. Il modulo sarà destinato alla scuola primaria, si tratta di un avvio del pensiero computazionale mediante attività Unplugged e con il computer per costruire le basi dello sviluppo cognitivo e metodologico della programmazione.
<i>App...rendo e mi diverto Primo Molino g</i>	L'informatica svolge ormai un ruolo decisivo nella società attuale, pertanto il suo inserimento nel processo formativo dei ragazzi è assolutamente inevitabile e non può essere rimandato ulteriormente. I benefici del pensiero

	<p>computazionale si estendono a tutti gli ambiti disciplinari per affrontare problemi complessi, ipotizzare soluzioni che prevedono più fasi, immaginare una descrizione chiara di cosa fare e quando farlo. Il modulo sarà destinato alla scuola primaria, si tratta di un avvio del pensiero computazionale mediante attività Unplugged e con il computer per costruire le basi dello sviluppo cognitivo e metodologico della programmazione</p>
<p><i>App...rendo rifletto e mi difendo dai bulli</i></p>	<p>Il modulo <i>App...rendo rifletto e mi difendo dai bulli</i> è stato pensato per favorire negli alunni l'educazione ad un uso positivo e consapevole dei media e per fornire a giovani cittadine e cittadini digitali gli strumenti per prevenire, attraverso strategie comportamentali consapevoli, situazioni di disagio online, ed evitare meccanismi di bullismo, forme di incitamento all'odio, strumentalizzazione delle informazioni.</p>

I moduli *App...rendo costruisco e mi diverto* e *App...rendo e mi diverto Luciani* e si svolgeranno a partire dal mese di giugno 2019 e si concluderanno entro il 30 settembre 2019

Gli altri 2 moduli si chiuderanno entro il 15 dicembre 2019

Il Dirigente scolastico  
 Prof.ssa Grazia Patanè  
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
 Ex art.3 co,2 d.lg.vo 39/9