



## 13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA TEL.090/687511  
meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839  
www.iclucianimessina.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA  
Prot. 0001688 del 18/02/2021  
06 (Uscita)

### DETERMINA DESIGNAZIONE TUTOR PER CORSI DI FORMAZIONE PER I DOCENTI DI SOSTEGNO DI RUOLO SCUOLA POLO INCLUSIONE PROVINCIALE

#### Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze del 28 agosto 2018, n. 129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, in corso di registrazione, recante "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** in particolare l'art. 10, comma 1 "Scuole polo per l'inclusione" che prevede l'assegnazione a livello nazionale di euro 840.000,00 (ottocentoquarantamila/00), da ripartire in favore delle scuole polo per l'inclusione di cui all'art. 9, comma 2, del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;
- VISTO** che, le risorse di cui al suddetto art. 10, comma 1, sono finalizzate a sostenere attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie e uso di strumenti didattici per l'inclusione; azioni formative per l'inclusione, in raccordo con le scuole polo per la formazione; funzionalità degli sportelli autismo e manutenzione del portale nazionale per l'inclusione;
- PRESO ATTO** che, ai sensi dell'art. 10, c. 2, del succitato Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione definisce le finalità e le specifiche per la realizzazione delle attività e per l'individuazione delle scuole-polo per l'inclusione, alle quali le somme sono ripartite in base al numero delle studentesse e degli studenti iscritti alle scuole degli ambiti territoriali di riferimento;
- CONSIDERATO** che, ai sensi dell'art. 15, c. 2, d del succitato Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, l'Amministrazione centrale e periferica si avvale anche delle reti scolastiche di



## **13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"**

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA TEL.090/687511  
meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839  
www.iclucianimessina.edu.it



scopo, al fine di favorire e garantire sul territorio momenti di confronto, sostegno ed informazione;

**VISTO** il Decreto Dipartimentale n. 478/2019 con il quale la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione ha provveduto al riparto su base regionale, definendo le finalità e le specifiche per la realizzazione delle attività e per l'individuazione delle scuole polo per l'inclusione;

**VISTO** l'Avviso dell'USR Sicilia n. 67 del 19-04-2019 per la procedura di individuazione delle scuole polo per l'inclusione ai sensi dell'art. 10, del Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019;

**VISTO** il Decreto dell'USR Sicilia n. 12540 del 06/05/2019 di individuazione delle scuole polo provinciali e l'individuazione della scuola capofila;

**VISTO** l'accordo di rete regionale tra le Istituzioni Scolastiche individuate dall'USR Sicilia quali Scuole Polo per l'Inclusione Scolastica che assume la denominazione "La Diversità ci rende Unici";

**VISTA** la nota del MIUR prot. 2215 del 26/11/2019 che fornisce indicazioni operative per i percorsi formativi di I livello per i docenti di sostegno di ruolo;

**VISTA** la determina prot. n. 468 del 21/01/2021 per l'avvio delle azioni formative di I livello per i docenti di sostegno di ruolo della scuola polo inclusione provinciale;

**CONSIDERATO** che occorre dare l'avvio ai corsi previsti dal progetto;

**CONSIDERATO** che è già stato affidato l'incarico di direzione e coordinamento nota prot. n. 469 del 21/01/2021;

**CONSIDERATO** che sono state già avviate le procedure per l'individuazione dei corsisti;

**VISTA** la determina prot. 1406 del 11/02/2021 per l'avvio dei primi 4 corsi e il relativo impegno di spesa per la stipula dei contratti di docenza;

**CONSIDERATO** che sono stati già stipulati i contratti per la docenza dei corsi A, B, C e D ed è stato stilato il calendario delle attività;

**CONSIDERATO** che è stato incaricato il D.S.G.A. per la gestione amministrativa del progetto con nota prot. n. 470 del 21/01/2021;

**CONSIDERATO** che, a seguito dell'avviso prot. 624 del 25/01/2021, sono stati individuati i docenti Tutor/valutatori;

**VISTO** il verbale della commissione per la valutazione delle istanze pervenute prot. 1342 del 10/02/2021;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria prot. 1344 del 10/02/2021;

***Determina***

- Di designare i seguenti tutor per i corsi di formazione A, B, C e D inclusione di I livello per docenti di sostegno di ruolo:

<b>Corso</b>	<b>Docente</b>	<b>Tutor</b>	<b>Ore</b>
Corso A per insegnanti di scuola dell'infanzia: "Come costruire un clima inclusivo"	Dal Zovo Sofia	Imbratta Cinzia	10
Corso B per insegnanti di scuola primaria: "La collaborazione inclusiva nella prospettiva del co-teaching e della differenziazione didattica"	Cappello Silver Tarini Giulia	Currò Giuseppina	10
Corso C per insegnanti di scuola secondaria di I e II grado: "Verso una didattica della speciale normalità: strategie didattiche, gestione dei comportamenti sfidanti e co-teaching in una cornice inclusiva"	Demo Heidrun Bellacicco Rosa	Currò Domenica	10
Corso D trasversale: "Oltre la disabilità: nuove prospettive di inclusione"	Ianes Dario Pontis Marco	Gitto Maria	10

- di impegnare per la retribuzione delle attività dei tutor sopraelencate come previsto dal D.M. 326/1995 la somma complessiva di € 1.120,40 (40 ore al costo orario di € 25,82 oltre IRAP pari a € 2,19) da imputarsi al Progetto P02/14 – Scuola polo per l'inclusione – del Programma Annuale 2021.
- di conferire a ciascuno dei docenti suindicati apposito incarico per 10 ore di tutoraggio con retribuzione oraria lorda di € 25,82 oltre IRAP pari a € 2,19.
- la liquidazione dei compensi previsti sarà effettuata alla fine delle attività debitamente documentate.
- il Dirigente Scolastico ha il diritto di revocare l'incarico in qualsiasi momento con effetto immediato in caso di non assolvimento anche parziale degli obblighi ad esso connessi;
- di pubblicare il presente atto, ai sensi dell'art. 29 del D.lgs. 50/2016 e ss. mm. e ii., nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web di questa istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Grazia Patanè

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93*