



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA TEL 090/687511 090/680598

meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.it



ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA
Prot. 0004612 del 23/05/2019
04 (Uscita)

AI Coordinatori di Classe

Agli Alunni

Ai genitori tramite degli alunni

Oggetto: **Iscrizione ai moduli formativi del Progetto: PON FSE - Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-800**
"App..rendo e mi diverto"

Si comunica che sono aperte le iscrizioni degli alunni ai sotto elencati moduli.

Modulo	Plesso	Ordine di scuola	n. ore	n. allievi
<i>App...rendo costruisco e mi diverto</i>	Albino Luciani	secondaria	30	25
<i>App...rendo e mi diverto Luciani</i>	Albino Luciani	Primaria e	30	25
<i>App...rendo e mi diverto Primo Molino</i>	I Molino	Primaria	30	25
<i>App...rendo rifletto e mi difendo dai bulli</i>	Albino Luciani	secondaria	30	25

I primi due moduli saranno svolti entro l'anno scolastico 2018/19 o al più entro il 30 settembre 2019

Tutti gli interessati dovranno presentare la domanda, secondo All. A, allegato alla presente circolare. La selezione verrà fatta sulla base delle segnalazioni dei Coordinatori di Classe e sulla base delle istanze alla luce dei seguenti criteri:

- profitto degli allievi, (allievi con esiti positivi e problemi relazionali, allievi con basse competenze)
- presenza di soggetti svantaggiati (a rischio di abbandono, elevato numero di assenze, disaffezione verso lo studio ecc)
- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiari

La domanda di partecipazione deve essere presentata ai responsabili di plesso entro il 07/06/2019

La domanda, alla presentazione, sarà vistata dall'operatore che accoglie il quale avrà cura di apporre data e ora della consegna.

I docenti coordinatori, durante i prossimi consigli di classe, procederanno all'individuazione degli alunni da inserire nei singoli moduli. Detti alunni avranno la precedenza sugli altri che autonomamente decideranno di avanzare istanza. Gli elenchi degli alunni partecipanti dovranno essere predisposti entro il 14/06/2019.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Patanè

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)



SCHEDA ADESIONE moduli formativi del Progetto
10.2.2A-FSEPON-SI-2018-800 “ App...rendo e mi diverto”
 A.S. 2018-19 e A.S. 2019-20

Il sottoscritto/a _____

padre madre tutore

di:

Nome e cognome dell'alunno	
Classe e sezione	
Nato a/il	
Codice fiscale dell'alunno	

Chiede che il/la proprio/a figlio/a possa partecipare alla selezione per l'ammissione al corso PON di seguito indicato:

barrare con una x

Modulo	Plesso	Ordine di scuola	n. ore	Indicare il/i modulo/i scelti
<i>App...rendo costruisco e mi diverto</i>	Albino Luciani	Secondaria	30	
<i>App...rendo e mi diverto Luciani</i>	Albino Luciani	Primaria	30	
<i>App...rendo e mi diverto Primo Molino</i>	I Molino	Primaria	30	
<i>App...rendo rifletto e mi difendo dai bulli</i>	Albino Luciani	Secondaria	30	

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurriculare. Ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all' utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web".

Con la presente si impegna a partecipare all'attività progettuale prescelta fino al termine della stessa.

Messina, li _____

Firme

Padre _____ madre _____ tutore _____

si allega copia della carta d'identità