



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA TEL.090/687511

meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA
Prot. 0003946 del 29/04/2019
07 (Uscita)

Ai docenti
Al sito web
Atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. autorizzato con Prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 del MIUR; – **Publicazione avviso esperto interno**

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-800
Codice CUP B48H17000240007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l’avviso pubblico MIUR nota prot. n. Prot. 2669 del 03 marzo 2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base 1. Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale 2. Competenze di “cittadinanza digitale

- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/ Prot. 25954 del 26 settembre 2018 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/0027759 del 24 ottobre 2018 di autorizzazione dei progetti di cui al citato avviso
- VISTA** la nota MIUR di autorizzazione progetto prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018
- VISTO** il Regolamento di Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture, redatto ai sensi dell'art. 125 comma 10, D.L.vo 163/2006 – Codice degli Appalti Pubblici
- VISTE** le linee attuative del Nuovo Codice Appalti emesse dall'ANAC relative alle procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 20/04/2017 n.38;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto del 02/05/2017 n.18
- VISTO** il Programma Annuale e.f. 2019 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 124 del 27/02/2019 e il visto di regolarità contabile dei Revisori dei Conti in data 27/02/2019
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020
- RILEVATA** la necessità di avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Esperto in relazione all'attuazione dei Moduli previsti dal progetto Codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-800**
- VISTA** la Nota prot MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0003166.20-03-2017– Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n.950 del 31 gennaio 2017
- VISTA** la Nota prot. Prot. 4232 del 21 aprile 2017- Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 “Competenze di base”, n. 2165 “Competenze degli adulti (CPIA)”, n. 2669 “Competenze di cittadinanza digitale” e n. 3340 “Competenze di cittadinanza globale
- VISTA** la Nota prot Prot. 12924 del 24 maggio 2017 Proroga/conferma termini Avvisi: aggiornamento termini di scadenza degli avvisi
- VISTO** il Manuale Operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016, trasmesso con Nota prot. AOODGEFID 0003532.31-03-2017
- VISTO** il Manuale Operativo per la Documentazione delle selezioni del Personale per la formazione del 22/11/2017, trasmesso con Nota prot. 37407 del 21 novembre 2017;
- VISTA** la nota MIUR.0038115. 18-12- 2017 – oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei

progetti a valere sul FSE” Quanto sopra visto e rilevato che costituisce parte integrante di questo avviso

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID. 0038115. 18-12-2017 – oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”

Quanto sopra visto e rilevato che costituisce parte integrante di questo avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, **riservata esclusivamente al personale dell’amministrazione scrivente** destinataria del finanziamento relativo al progetto in oggetto, per il reclutamento di n. 4 docenti cui affidare l’incarico di esperto, per l’attuazione dei moduli formativi previsti.

ART 1 – OGGETTO DELL’AVVISO

Questo Avviso ha per oggetto le procedure di selezione per il reclutamento di n. 4 docenti interni all’I.C. cui affidare l’incarico di esperto per la realizzazione del Moduli Formativi indicati nella tabella di seguito, previsti dal progetto FSE - Codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-80**; i compiti correlati all’incarico sono descritti negli articoli successivi di questo avviso. Nella tabella che segue sono indicati in sintesi i moduli formativi per la realizzazione dei quali occorre affidare l’incarico di esperto

Modulo	Plesso	Ordine di scuola	n. ore
<i>App...rendo costruisco e mi diverto</i>	Albino Luciani	secondaria	30
<i>App...rendo e mi diverto Luciani</i>	Albino Luciani	Primaria e	30
<i>App...rendo e mi diverto Primo Molino g</i>	I Molino	Primaria	30
<i>App...rendo rifletto e mi difendo dai bulli</i>	Albino Luciani	secondaria	30

Breve descrizione

Modulo	descrizione
<i>App...rendo costruisco e mi diverto</i>	Il modulo prevede lo sviluppo del pensiero computazionale. Scopo fondamentale è la promozione di azioni volte al sostegno dell’alfabetizzazione digitale, intesa come capacità di utilizzo dei nuovi media digitali, quale condizione per favorire l’integrazione e l’inclusione sociale. La realizzazione di un’ App diventa il pretesto per favorire negli alunni la curiosità e la creatività digitale.
<i>App...rendo e mi diverto Luciani</i>	L’informatica svolge ormai un ruolo decisivo nella società attuale, pertanto il suo inserimento nel processo formativo dei ragazzi è assolutamente inevitabile e non può essere rimandato ulteriormente. I benefici del pensiero computazionale si estendono a tutti gli ambiti disciplinari per affrontare problemi complessi, ipotizzare soluzioni che prevedono più fasi,

	immaginare una descrizione chiara di cosa fare e quando farlo. Il modulo sarà destinato alla scuola primaria, si tratta di un avvio del pensiero computazionale mediante attività Unplugged e con il computer per costruire le basi dello sviluppo cognitivo e metodologico della programmazione.
<i>App...rendo e mi diverto Primo Molino g</i>	L'informatica svolge ormai un ruolo decisivo nella società attuale, pertanto il suo inserimento nel processo formativo dei ragazzi è assolutamente inevitabile e non può essere rimandato ulteriormente. I benefici del pensiero computazionale si estendono a tutti gli ambiti disciplinari per affrontare problemi complessi, ipotizzare soluzioni che prevedono più fasi, immaginare una descrizione chiara di cosa fare e quando farlo. Il modulo sarà destinato alla scuola primaria, si tratta di un avvio del pensiero computazionale mediante attività Unplugged e con il computer per costruire le basi dello sviluppo cognitivo e metodologico della programmazione
<i>App...rendo rifletto e mi difendo dai bulli</i>	Il modulo App...rendo rifletto e mi difendo dai bulli è stato pensato per favorire negli alunni l'educazione ad un uso positivo e consapevole dei media e per fornire a giovani cittadine e cittadini digitali gli strumenti per prevenire, attraverso strategie comportamentali consapevoli, situazioni di disagio online, ed evitare meccanismi di bullismo, forme di incitamento all'odio, strumentalizzazione delle informazioni.

ART 2 – Modalità di presentazione dell'istanza

Le istanze, redatte secondo il modello allegato, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo, da griglia di autovalutazione del punteggio e dalla traccia programmatica dell'intervento, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. e pervenire in busta chiusa brevi-manu presso gli Uffici di Segreteria (protocollo) ovvero tramite posta elettronica (meic86100g@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12,00 del 16 maggio 2019. Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive di Curriculum Vitae e degli allegati richiesti. L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

ART 3 - Funzioni e compiti dell'esperto

L'assunzione dell'incarico di Esperto comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Progetto per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino

finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal Gruppo di Progetto; la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporta la decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo di riferimento;
- curare con la collaborazione del tutor la compilazione del registro di presenza e di firma con riguardo alla descrizione delle attività svolte e dei contenuti mediati nel corso dei diversi incontri; • compilare e tenere aggiornata la piattaforma GPU per la parte di propria competenza;
- elaborare i questionari per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali; • elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente per la valutazione, a conclusione del modulo di riferimento, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al DSGA il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni poste in essere ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti; • predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie in uno specifico incontro finale.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa in riferimento alle capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'intervento formativo (modulo) per assenza del numero minimo di alunni previsto.

ART 4 – Criteri di ammissione

- Essere docente in servizio nell'a.s. 2018/2019 e 2019/20.
- Disporre di adeguate conoscenze/competenze informatiche in vista dell'uso di dispositivi digitali e piattaforme on line.
- Presentare l'istanza di candidatura entro i termini e secondo le modalità previste da questo avviso.

ART 5 - Requisiti per lo svolgimento dell'incarico di docente esperto

- Laurea
- Docenza/tutoring/mentoring in laboratori scientifici con ragazzi della scuola primaria o secondaria di primo grado
- Conoscenza di sistema operativi GNU/Linux
- Conoscenza del Raspberry Pi e capacità di programmazione degli stessi
- Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o PON/POR/STEM con applicazione di sistemi operativi GNU/Linux e/o del Raspberry Pi e capacità di programmazione degli stessi.
- Esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma GPU per la gestione dei PON.

ART 6 - Criteri di valutazione dei curricula e modalità di selezione degli esperti

La selezione avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione dei curricula pervenuti; l'esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella sottostante:

Tabella valutazione dei titoli esperti interni/esterni

Titoli culturali max 40 punti

Laurea specifica quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica	9 punti (+ 1 se con lode)
Altro titolo di studio pari o superiore al precedente nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
Corsi di specializzazioni o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per corso Max 5 punti
Master universitario inerente il settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo) o Annuale: o Biennale:	1 punto 2 punti
Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza*	0,50 punti per corso Max 5 punti
Abilitazione professionale Abilitazioni all'insegnamento	1 punto per titolo Max 5 punti
Pubblicazioni di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati attinenti il settore di pertinenza	0,50 punti per pubblicazione Max 3 punti

Titoli professionali max 40 punti

Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno 40 ore)*	1 punto per esperienza Max 10 punti
--	-------------------------------------

Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali per anno scolastico)*	1 punto per esperienza Max 10 punti
Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o PON/POR / STEM (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*	1 punto per esperienza Max 10 punti
Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso Enti Pubblici e privati con Applicazione di sistema operativi GNU/Linux e/o del Raspberry Pi e capacità di programmazione degli stessi (incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*	1 punto per esperienza Max 10 punti

Criteri di valutazione dei progetti

Percorso proposto	formativo		Max 20 punti
		Obiettivi e competenze specifiche	Max 5
		Contenuti	Max 5
		Attività proposte	Max 5
		Metodologie	Max 5

La comparazione sarà curata “in uno” dal Dirigente Scolastico e dal DSGA della scuola. A conclusione della valutazione e comparazione dei curricula sarà pubblicata la graduatoria provvisoria. Decorsi 5 giorni dalla data di pubblicazione, durante i quali sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell’incarico. L’esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e mediante pubblicazione all’Albo on line della scuola. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo. L’incarico relativo alla funzione di cui in questo bando sarà formalizzato con contratto di prestazione d’opera occasionale.

ART 7- Compenso orario previsto e durata dell’incarico

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 70,00 (Euro settanta,00). La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L’incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

ART 8 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l’Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non

espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all' attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Sono allegati al presente avviso il modello di istanza di partecipazione e la tabella di autovalutazione. Il presente avviso interno viene diffuso tramite circolare interna e pubblicato all'albo on - line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

Prof.ssa Grazia Patanè

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)