

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Via Platone, 21 - 98147 MESSINA TEL 090/687511

meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA
Prot. 0013619 del 22/12/2023
VII (Uscita)

**Agli atti
Al sito WEB
Ai Docenti
Al DSGA**

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di
prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "Per migliorarci"*

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11467

CUPB44D22004610006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot n°50255 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti n 34 del 13/02/2023
- VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n 33 del 13/02/2023
- VISTA** la delibera del consiglio di istituto prot. n°39 del 18/05/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM per la dispersione
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “**componenti del Team**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Esperti per progettazione percorsi mentoring e orientamento 2

Esperto per progettazione percorsi di Italiano 1

Esperto per progettazione percorsi di Inglese 1

Esperto per progettazione percorsi di Matematica 1

Esperto per rilevazione e analisi dati dispersione e INVALSI e monitoraggio progetto 1

Esperto nelle pratiche di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica 1

Esperto per supporto alla segreteria e al DS per procedure di gara, predisposizione modulistica e incarichi, gestione delle piattaforme e pubblicizzazione del progetto. 1

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Esperti per progettazione percorsi mentoring e orientamento	2	50
Esperto per progettazione percorsi di Italiano	1	50
Esperto per progettazione percorsi di Inglese	1	50
Esperto per progettazione percorsi di Matematica	1	50
Esperto per rilevazione e analisi dati dispersione e INVALSI e monitoraggio progetto	1	50
Esperto nelle pratiche di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica	1	75
Esperto per supporto alla segreteria e al DS per procedure di gara, predisposizione modulistica e incarichi, gestione delle piattaforme e pubblicizzazione del progetto	1	75

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo dipendente

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del 2 gennaio 2024** esclusivamente alla mail dell’istituto meic86100g@istruzione.it o a mezzo PEC meic86100g@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l’art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l’art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un’unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un

documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti del componente del TEAM

Si riportano, di seguito, i principali compiti assegnati alle varie figure, fermo restando che il team dovrà collaborare in quanto gli stessi compiti sono trasversali al ruolo delle varie figure individuate per il raggiungimento dei target e milestones previsti dal progetto e che la suddivisione sotto riportata non è da considerarsi rigida ma flessibile.

N. 2 Esperti per progettazione percorsi mentoring e orientamento:

- Si raccorda coi Consigli di classe per individuare gli alunni destinatari dei percorsi;
- Costruisce gli strumenti per la ricognizione e l'analisi dei bisogni formativi orientativi;
- Progettazione esecutiva dei percorsi di mentoring e orientamento sulla base dei bisogni formativi individuati;
- Valutazione della ricaduta dei percorsi di mentoring e orientamento realizzati a livello individuale.

N.1 Esperto per progettazione percorsi di Italiano

- Si raccorda coi Consigli di classe per individuare gli alunni destinatari dei percorsi;
- Costruisce gli strumenti per la ricognizione e l'analisi dei bisogni formativi dei destinatari;
- Progettazione esecutiva dei percorsi di italiano sulla base dei bisogni formativi individuati;
- Valutazione della ricaduta dei percorsi realizzati a livello individuale.

N.1 Esperto per progettazione percorsi di Inglese

- Si raccorda coi Consigli di classe per individuare gli alunni destinatari dei percorsi;
- Costruisce gli strumenti per la ricognizione e l'analisi dei bisogni formativi dei destinatari;
- Progettazione esecutiva dei percorsi di inglese sulla base dei bisogni formativi individuati;
- Valutazione della ricaduta dei percorsi realizzati a livello individuale.

N.1 Esperto per progettazione percorsi di Matematica

- Si raccorda coi Consigli di classe per individuare gli alunni destinatari dei percorsi;
- Costruisce gli strumenti per la ricognizione e l'analisi dei bisogni formativi dei destinatari;
- Progettazione esecutiva dei percorsi di matematica sulla base dei bisogni formativi individuati;

- Valutazione della ricaduta dei percorsi realizzati a livello individuale.

N.1 Esperto per rilevazione e analisi dati dispersione e INVALSI e monitoraggio progetto

- Effettua la rilevazione degli alunni a rischio dispersione sulla base dei dati INVALSI;
- Predisporre il Piano di Monitoraggio e valutazione del Progetto (monitora l'andamento dei percorsi formativi in termini di frequenza e gradimento; monitora la frequenza scolastica degli alunni destinatari dell'intervento; monitora i risultati in termini di miglioramento degli apprendimenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti ai fini della valutazione interna ed esterna);
- Costruzione degli strumenti di monitoraggio e valutazione del Progetto;
- Raccolta periodica dei dati; • Analisi quali-quantitativa dei dati raccolti;
- Identificazione degli indicatori di monitoraggio e valutazione dei processi formativi;
- Raccolta, organizzazione e strutturazione dei dati provenienti dai vari soggetti coinvolti nell'attuazione dei percorsi;
- Analisi dei dati con metodi statistici;
- Stesura del report finale di Monitoraggio e Valutazione.

N.1 Esperto nelle pratiche di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

- Effettua un'attenta analisi del contesto in relazione al fenomeno della dispersione scolastica;
- Favorisce lo scambio di informazioni e la condivisione tra gli esperti, i docenti curricolari e le famiglie degli alunni destinatari;
- Effettua la mappatura dei fabbisogni per indirizzare ciascun alunno al/i percorso/i formativo/i più adatto/i;
- Favorisce l'integrazione dei percorsi con le attività curricolari diffondendo le buone pratiche in raccordo con le FFSS e coi Consigli di classe;
- Assicura il pieno raccordo tra il progetto PNRR di lotta alla dispersione scolastica e il progetto PNRR scuola 4.0, attraverso l'utilizzo attivo e consapevole degli ambienti innovativi di apprendimento;
- Assicura la condivisione dei risultati raggiunti a vari livelli.

N.1 Esperto per supporto alla segreteria e al DS per procedure di gara, predisposizione modulistica e incarichi, gestione delle piattaforme e pubblicizzazione del progetto.

- Garantisce la documentabilità, la tempestività e la trasparenza delle procedure;
- Gestione, implementazione e chiusura del progetto in piattaforma (GPU);
- Supporto amministrativo/gestionale al fine del raggiungimento dei target e milestones;
- Assicura la pubblicizzazione del progetto attraverso il sito web e la pagina Facebook dell'Istituto e/o altri canali.

Articolo 8 – Durata dell'incarico

L'incarico sarà espletato, nel periodo Gennaio 2024-DICEMBRE 2024, in orario extra-curricolare. La durata massima dell'incarico dovrà rispettare i termini fissati per la conclusione del progetto dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento ed è quantificata in massimo n. 50 ore per le prime 6 figure e in un massimo di 75 ore per gli esperti nelle pratiche di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica e per supporto alla segreteria e al DS per procedure di gara, predisposizione modulistica e incarichi, gestione delle piattaforme e pubblicizzazione del progetto L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla suddetta normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 9 – Requisiti per la partecipazione e criteri di attribuzione del punteggio ai fini della selezione

Possono partecipare alla selezione Esperti in possesso di quanto richiesto dalla tabella titoli sottostante. Per la selezione delle figure richieste saranno presi in considerazione, da parte della Commissione Giudicatrice, i seguenti requisiti:

- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Possesso dei requisiti richiesti come sotto riportati.

Requisiti essenziali:

- aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso di selezione e accettarle;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;

- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- godere dei diritti civili e politici;
- dichiarare di non avere procedimenti penali pendenti o eventuali procedimenti penali pendenti;
- avere specifiche competenze informatiche per operare sulle piattaforme previste dal PNRR;
- impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.

Il possesso dei predetti requisiti dovrà essere autocertificato nell'Allegato A mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa Amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

Criteri di attribuzione del punteggio:

- titoli culturali ed esperienze necessari per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Criteri di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATOR E (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.			

C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	2 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: _____

Il RUP Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Grazia Patanè
 (firmato digitalmente)